|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дружба – наш бесценный дар!**  Друзья находятся рядом с нами в периоды наших взлетов и падений, к ним мы обращаемся за эмоциональной поддержкой и знаем, что они всегда поддержат нас. Родители должны рассказывать своим детям о важности дружбы с ранних лет. Так они научатся заводить друзей и поддерживать связь с ними. Чтобы рассказать о важности дружбы, делитесь с ними поговорками и цитатами знаменитых людей, будьте личным примером. Это подчеркнёт ценность дружбы и побудит детей её поддерживать.  Дети склонны выбирать друзей со сходными чертами и качествами. Например, подвижность, коммуникабельность, смелость, стеснительность, недисциплинированность. Кроме того, дети проявляют симпатию к тем, у кого похожий жизненный опыт (родители в разводе). Дружат по интересам, манере одеваться. Ребёнок может иметь несколько друзей, но при всем сходстве друзей каждая пара будет уникальна. Особенности дружбы у девочек - доверительные отношения. У мальчиков, как правило, подвижные игры, с грубыми, шумными, беспорядочными действиями, порой драками.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0904/0009cd03-8774cdca/1/img2.jpg Друзья играют очень важную роль в жизни любого человека. А для детей дружба не только служит источником радости и общения, но и помогает развивать самосознание и обрести способность понимать точку зрения других людей.  ***ДЕТИ УЧАТСЯ ЛАДИТЬ ДРУГ С ДРУГОМ ИМЕННО БЛАГОДАРЯ ДРУЖБЕ,***  ***ВМЕСТЕ СОЗДАВАЯ ВООБРАЖАЕМЫЕ МИРЫ,***  ***СПОРЯ, ПРИДУМЫВАЯ ИГРЫ, УСТАНАВЛИВАЯ ПРАВИЛА***  ***И ГРАНИЦЫ ОТНОШЕНИЙ.*** | **Про дружбу.** Юрий Энтин  Дружит с солнцем ветерок, а роса – с травою.  Дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобою.  Всё с друзьями пополам поделить мы рады!  Только ссориться друзьям никогда не надо!  **Дружба – это дар.** Юлия Белоусова  Дружба – это дар нам свыше,  Дружба – это свет в окне;  Друг всегда тебя услышит,  Он не бросит и в беде.  Но не каждому дано  Знать, что дружба есть на свете,  Что с друзьями жить легко,  Веселее с ними вместе.  Кто без друга прошагал по дороге жизни этой, Тот не жил – существовал.  Дружба – это мир планеты.  625022, город Тюмень, ул. Газовиков, 6а., ул. Ю. – Р.Г. Эрвье 16/2, пр.Заречный, 39/1  **Заведующий** *Пуртова Елена Михайловна*  *Телефон: 51-74-12*  **Заместитель заведующего** *Бердинская Наталья Борисовна, Телефон: 51-78-51*  **Старший воспитатель** *Денисова Ирина Александровна, Телефон: 51-74-18*  **Педагог-психолог**  *Журавлёва Наталья Юрьевна*  ***Сайт детского сада: ds134.ru***  Однако умение приобретать друзей не даётся от рождения – оно вырабатывается по мере взросления. В два года дети играют рядом, бок о бок. К трём годам начинают взаимодействовать и обмениваться игрушками. К четырём годам они учатся устанавливать очередность ходов, поэтому споры во время игры возникают реже.  Множество определений дружбы объединяет следующее:  - дети хотят иметь друзей;  - дружба – процесс двусторонний;  - дружба приносит радость и даёт эмоциональную поддержку.  Дети с ранних лет понимают, что такое дружба. Они называют конкретные проявления дружбы. Друг как соучастник - «Он со мной играет». Недруг - «Он не делится со мной конфетами, игрушками». Друг, источник положительных эмоций – «С ней весело играть в дом». Дети дружелюбнее настроены к тем, кто расположен к ним. Иногда дети прерывают дружеские отношения, следуя мимолетному капризу («Я с тобой больше не играю»). Такие высказывания | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  детский сад №134 города Тюмени  **Детская дружба: важна ли она для ребёнка?**  https://1.bp.blogspot.com/-OOrQri5-aKg/YJoSSqagGSI/AAAAAAAAEX8/WXxuXzypDKkTWf7_llZXoqWLPDYrdeD1wCLcBGAsYHQ/w1200-h630-p-k-no-nu/2021-05-11-10-01-36.jpg  ***«Дружба – это золотая нить, которая связывает сердца всего мира».***  ***Д. Эвелин.***  и необдуманные поступки для дошкольников считаются нормой, и подобные проявления совсем не значат, то дружба закончилась. Отношения, начавшиеся в раннем детстве, могут продолжаться многие годы. Таким образом, дружба представляет собой начало осознания детьми социального мира, поскольку они постепенно отдаляются от родителей и пробуют принимать правильные решения.  Детские представления о дружбе с возрастом развиваются и усложняются. Дети младшего возраста более сосредоточены на себе, они помещают себя в центре отношений («Мой друг ходит в *мой* детский садик»). Но по мере взросления дети становятся социально ориентированными в большей степени и больше внимания уделяют мыслям и чувствам окружающих. В понятие дружбы начинают входить: помощь и поддержка, возможность доверять друг другу секреты, схожие интересы, начинают описывать черты характера друзей (добрый, жадный, любит командовать, всегда мне помогает). |