****

625022, города Тюмени ул. Газовиков, 6а (1корпус) ул. Ю.-Р. Г. Эрвье 16, корп.2 (2 корпус) ул. Проезд Заречный, 39/1 (3 корпус)

**Заведующий**

Пуртова Елена Михайловна

Телефон: 51-78-01, 51-74-12

**Заместитель заведующего**

Бердинская Наталья Борисовна

Телефон: 51-78-51, 51-74-18

**Старшие воспитатели**

Денисова Ирина Александровна

Горшкова Наталья Николаевна

**Сайт детского сада: ds134.ru**

**Электронная почта:** [**dsn134@mail.ru**](mailto:dsn134@mail.ru)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 134 города Тюмени

**Консультация для родителей**

***«Комнатные растения - наше здоровье!»***

******

Выполнила: Горшкова Наталья Николаевна – старший воспитатель первой квалификационной категории

**Тюмень, 2022**

***В нашей группе на окне,***

***Во зелёной во стране,***

***В расписных горшочках***

***Подросли цветочки.***

***Вот розан, герань, толстянка,***

***Колких кактусов семья.***

***Их польём мы спозаранку.***

***Я и все мои друзья.***

**

***Беседа «Комнатные растения»***

Побеседуйте с ребенком о комнатных растениях;

• Назови одним словом, что это. (растения, цветы);

• Объясни, почему эти растения мы называем комнатными;

• Перечисли растения, которые растут дома (2 – 3 растения);

• Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.)

• Расскажи, что есть у всех растений? (корень, стебель, листья, бутоны, цветы). Расскажи, для чего растению нужны корень и листья?

***Рекомендуется:***

- дома рассмотреть комнатные растения, объяснить, почему так называются, для чего люди дома держат комнатные растения;

- обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;

- объяснить, как нужно ухаживать за растениями (поливать, поворачивать к солнцу, смывать пыль с листьев, вытирать листья, опрыскивать);

- провести с ребенком совместную деятельность по уходу за комнатными растениями.

***Артикуляционные упражнения*** 1. «Протираем листочки». Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящие движения, также чистим нижние зубы выполнять под счет до 6 раз.

2. «Стебелек». В горшках растут цветы, у них крепкий стебелёк. Улыбнуться открыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот, не отрывая языка от нёба выполнять под счет до 6 раз.

3. «Рыхлим землю». Рот приоткрыт, губы в улыбке, кончик языка ударяется об альвеолы за верхними зубами выполнять под счет до10 раз.

4. Дыхательное упражнение «Цветок распускается» И.п.: руки на затылке, локти сведены (закрытый бутон). Выполнение: медленно, поднимаясь на носки, вытянуть руки вверх и в стороны – вдох (цветок раскрывается). Возвращение в и.п. – выдох. Медленно, 4-6 раз.

***«Перескажи текст»***

Предложите ребенку прослушать и пересказать текст: «В нашем доме много красивых цветов. Это фикус, герань, фиалка, бегония. Мы сами ухаживаем за комнатные растения. Мы их поливаем, протираем листья, рыхлим землю и опрыскиваем. Нам очень нравится ухаживать за цветами»

***Поиграйте с ребенком:*** Игра «Послушай и повтори» Предложить ребенку внимательно прослушать 4 названия комнатных растений и повторить по памяти. Например, сансевьера, фиалка, герань, фикус.

Игра «Назови ласково» Например, стебель - стебелек Корень, цветок, лист, бутон, лепесток, горшок, фиалка.

***Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения»***

На окно скорее глянь: (показать обе ладошки). Здесь у нас цветёт герань (сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца). А здесь красавец бальзамин, Амариллис рядом с ним. Фуксия, бегония – Мы все названья помним! (раскрыть ладошку). Мы взрыхлим цветы, польём, (пошевелить опущенными вниз пальцами).

Пусть подрастают день за днём! (обе ладошки соединить «бутончиком», поднять над головой и раскрыть)

