Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 134 города Тюмени

**ТЕСТ**

**для родителей о стилях семейного воспитания ребёнка.**

**Достоинства и возможные последствия влияния воспитания**

**на развитие ребёнка.**

**Подготовила педагог-психолог**

**Журавлёва Н.Ю.**

**Ноябрь, 2020**

**Насколько вы авторитетны?**

 Уважаемые родители! Перед вами тест, позволяющий лучше определиться с вашей авторитетной позицией, лучше понять ваши трудности, недостатки или бессознательные механизмы, связанные с вашим собственным детским опытом.

**1.Ваш четырёхлетний ребёнок закатывает истерику в супермаркете, чтобы получить конфеты.**

А) Вы просите его успокоиться и говорите, что дома он получит кусочек шоколада.

Б) Вы отказываетесь покупать конфеты и сообщаете ему, что если он будет продолжать в том же духе, тоне получит конфет в течение целого месяца.

В) Вы уступаете, потому что вы в общественном месте или потому что вам хочется доставить ему удовольствие.

Г) Вы объясняете ему, что его поведение неприемлемо и что дома и так полно конфет.

**2.В пятый раз вы просите своего пятилетнего сына одеться.**

А) Вы в очередной раз объясняете ему, что пора идти в детский сад и что надо поторопиться.

Б) Вы разозлились и шлёпнули его, чтобы заставить подчиниться.

В) Вы помогаете ему одеться, чтобы дело шло быстрее.

Г) Вы ему говорите: « Одевайся быстрее, тогда у нас останется время, чтобы почитать сказку»

**3.Время вечернего купания, но ребёнка невозможно заставить идти в ванную.**

А) Вы решаете поиграть с ним: «Если ты не поторопишься, я поймаю тебя и съем».

Б) Вы напоминаете ему, как важно быть чистым, и разговариваете с ним, чтобы убедить его.

В) Вы напоминаете ему, что есть время для игр и есть время для всего остального и что через минуту вы ждёте его в ванной.

Г) Вы не сторонних жёстких мер в этом вопросе и соглашаетесь, что можно купаться и через день.

**4.Вы наказываете…**

А) Каждый раз, когда это необходимо.

Б) Редко, только чтобы напомнить ему о важных ограничениях.

В) Никогда: вы противник любого наказания.

Г) Вы говорите, объясняете, пытаетесь убедить, прежде чем применить санкции.

**5.В целом Вы считаете себя:**

А) Очень терпеливым / ой.

Б) Очень требовательным/ ой.

В) Очень внимательным /ой к его потребностям.

Г) Это зависит от обстоятельств.

**6.Он ещё не сделал домашнее задание, но просит Вас разрешить ему немного посмотреть телевизор.**

А) Вы соглашаетесь: до или после, какая разница?!

Б) Вы говорите ему, что предпочли бы, чтобы он сначала сделал домашнее задание, но перед его настойчивым требованием уступаете. У всякого правила есть исключения!

В) Вы отказываетесь и отправляете его без разговоров доделывать домашнее задание.

Г) Вы напоминаете ему, что телевизор разрешается смотреть только после того, как задание выполнено.

**7. Ваш трёхлетний ребёнок злится и бьёт Вас.**

А) Вы объясняете ему, что это нехорошо , что ребёнок не должен поднимать руку на родителя.

Б) Вы не обращаете внимания на его поведение.

В) Вы объясняете ему, что его поведение неприемлемо, и отправляете его успокоиться в его комнату.

Г) Вы в раздражении отвешиваете ему хороший шлепок.

**8.Ваша пятилетняя дочь отвечает каждый раз «нет», когда вы просите её навести порядок в своей комнате.**

А) Вы закрываете её в комнате до тех пор, пока она не наведёт порядок.

Б) Вы делаете это вместо неё: после детского сада ребёнок приходит домой усталый.

В) Вы спрашиваете, почему она так ведёт себя, и пытаетесь её понять.

Г) Вы напоминаете ей, что, когда где-то беспорядок, надо его устранить, что это правило, что его надо соблюдать. Как это делают все другие члены семьи.

**9.Ваш восьмилетний сын говорит, что не хочет спать в то время, в которое вы его укладываете, и находит необоснованной вашу настойчивость в соблюдении распорядка дня.**

А) Вы объясняете ему, что в его возрасте ему необходимо спать определённое количество часов и ничего не меняете в ваших требованиях.

Б) Вы напоминаете ему, что решает не он и он не должен обсуждать ваши распоряжения.

В) Вы спрашиваете себя и своих близких, в самом ли деле необходимо быть таким строгим.

Г) Вы слышите его просьбу и разрешаете ложиться спать позже : в конце концов, он взрослеет.

**10. По Вашему мнению, запреты…**

А) Ограничивают личность и сдерживают творческое начало.

Б) Прежде всего, должны быть объяснены.

В) Помогают ребёнку расти наиболее гармонично.

Г) Имеют целью достичь желаемого поведения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В ваших ответах вы имеете большинство

**Вы применяете - Патриархальный стиль**

Основной принцип: требовать и наказывать.

* Вы достаточно авторитарны, чтобы ваш ребёнок подчинялся требованиям.
* Вы выдвигаете ему требования в любых обстоятельствах.
* Вы против его желаний и капризов.
* Вы наказываете его без колебаний, можете вознаградить шлепком.
* Вы считаете, что вседозволенность порождает последующие трудности.

*Достоинства:*

*ограничительные рамки и сильный авторитет*

*Предупреждение о последствиях:*

Систематические или суровые наказания усиливают противостояние ребёнка и могут воспитать в нём упрямство!

В ваших ответах вы имеете большинство

**Вы применяете - Либеральную модель**

Основной принцип: требовать и наказывать.

* Вы достаточно авторитарны, чтобы ваш ребёнок подчинялся требованиям.
* Вы выдвигаете ему требования в любых обстоятельствах.
* Вы против его желаний и капризов.
* Вы наказываете его без колебаний, можете вознаградить шлепком.
* Вы считаете, что вседозволенность порождает последующие трудности.

*Достоинства:*

*ограничительные рамки и сильный авторитет*

*Предупреждение о последствиях:*

Систематические или суровые наказания усиливают противостояние ребёнка и могут воспитать в нём упрямство!

В ваших ответах вы имеете большинство

 **Вы применяете -Объяснительный авторитет -**

Основной принцип: понимать и объяснять.

* Долой авторитарность и вседозволенность!
* Главное требование – объяснять всё и всегда!
* Вы надеетесь, что ребёнок будет принимать правильные решения,

 опираясь на здравый смысл.

* Вы думаете, что он будет вас слушать в конце концов!

*Достоинства:*

*Вести переговоры –это иногда полезно.*

*Предупреждение о последствиях:*

* *Отсутствие ограничительных рамок, не смотря на обстоятельства, опасно.*
* *Ваши средства воздействия на ребёнка могут быть исчерпаны.*

 *Особенно, когда он продолжает стоять на своём,*

 *а вы не понимаете, как его убедить.*

В ваших ответах вы имеете большинство ****

**Вы применяете - Позитивную дисциплину-**

Основной принцип: общаться и запрещать.

* Авторитет эффективен: ребёнок получает одновременно любовь и ограничительные рамки.
* Вы придаёте большое значение объяснению, но одновременно вы ставите границы.
* Вы без колебаний запрещаете или требуете.
* Вы ставите некоторые ограничения, но их твёрдость позволяет ребёнку рассуждать и устанавливать свои ориентиры для самодисциплины.

*Достоинства:*

*Ребёнок может рассуждать и следовать дисциплине.*

*Предупреждение о последствиях:*

*В случае нарушения порядка, разберитесь вместе с другим родителем. или проведите какое-то время наедине с каждым из ваших детей.*

**В ваших ответах нет определенного большинства какого – либо из значков!**.

**Вы применяете - Альтернативное воспитание.**

Основной принцип: отпускать и строго наказывать.

* У вас нет желания ставить рамки, нет сил сказать ребёнку «нет».
* Все зависит от обстоятельств, вашего настроения, от поведения ребёнка.
* Вам случается быть излишне строгим или излишне мягким родителем.
* Вы с трудом находите ориентиры и нерегулярно требуете выполнять установленные вами правила.

*Достоинства:*

Поиск равновесия между свободой и наказанием.

*Предупреждение о последствиях:*

* Нет уверенности родителя в себе и выбранных действиях. Авторитет невысок.
* Воспитание крайне непоследовательно. Ребёнок плохо ориентируется в правилах поведения, испытывает стресс от неуверенности родителя.