******Муниципальное автономно дошкольное образовательное

учреждение детский сад №134 города Тюмени

Консультация для родителей

«Учимся, играя»

Подготовила: воспитатель

первой квалификационной категории

Мусина О.В..

2020 г.

Самая известная в мире игрушка, мечта многих маленьких мальчиков и девочек — конструктор LEGO появилась в Дании, королевстве детских сказок, на родине Ганса-Христиана Андерсена.

LEGO – самый узнаваемый бренд в мире игрушек, был создан в 1932-м году Оле Кирком Кристиансеном столяром из небольшого городка Билунд в Дании. Название компания получила в 1934-м году от словосочетания «LEg GОdt» — «играть хорошо» на датском.

Много лет назад конструкторы ЛЕГО прочно вошли в нашу жизнь. Сейчас, пожалуй, нет ни одного ребенка или взрослого, который бы не знал, что это такое. Из ЛЕГО можно собирать улицы, фермы, полицейские участки и даже целые города. Найти такой конструктор легко в любом магазине, в отделе «Детские товары» или же в интернете.

ЛЕГО - это игра, в которой найдёт себя каждый ребёнок. Игры с   ЛЕГО конструктором  даёт возможность раскрыть познавательный потенциал каждому ребёнку, а также формировать сенсорное восприятие, элементарные математические представления, ориентироваться в пространстве, развивать речь, взаимодействовать друг с другом, формировать доброжелательное отношение друг другу, действовать по замыслу, или, наоборот, проявить творчество и фантазию.

В дошкольном учреждении требования к лего - **конструированию достаточно просты**. Дети создают **конструкции с опорой на схемы**. Но даже это позволяет не только **развивать у детей навыки конструирования**, но и решать задачи других образовательных областей, предусмотренные программой. Используя **конструктор**, перед детьми ставятся простые, понятные и привлекательные для них задачи, решая которые они, сами того не замечая, обучаются.

**Конструкторы LEGO** можно использовать во всех образовательных областях. Но именно **конструирование**, наполненное **математическим содержанием**, является основой **математического развития дошкольников**. Игры и совместная деятельность взрослых с детьми в детских садах, конечно, не обходятся без **конструкторов**. **Конструктор LEGO** является очень подходящим **материалом для целей математического развития**, будучи образным для ребенка, доступным для его тактильного восприятия, вмещающим в себя огромный мир **математических задач**.

Особое внимание уделяется формированию умения группировать предметы по признакам (свойствам, сначала по одному, а затем по двум (форма и размер). Игра должна быть направлена на **развитие** логического мышления, а именно на умение устанавливать простейшие закономерности: порядок чередования фигур по форме, размеру, цвету. Этому **способствуют** и игровые упражнения на нахождение пропущенной в ряду фигуры.

**Конструктор помогает** детям научится ориентироваться в пространстве. С **помощью LEGO** можно составлять схемы, планы, маршруты, карты. Также можно научить "читать" простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве. Пластины **LEGO** можно использовать как лист бумаги или как фланелеграф. Например, дать задание расположить солнышко в верхнем левом углу, дерево внизу справа, дом внизу слева, под деревом гриб, над домом птица. Вот так дети учатся и **конструировать**, и ориентироваться на платформе.

В процессе совместной деятельности взрослого с детьми по **развитию математических способностей с конструктором** у детей вырабатываются привычки сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, **развивается внимание**, стремление к знаниям. Увлекшись, дети не замечают, что учатся: познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях, пополняют запас представлений, понятий, **развивают фантазию**. Даже самые пассивные из детей включаются в игру с **конструктором с огромным желанием**, прилагая все усилия, чтобы не подвести товарищей.

**Конструктор** есть почти в каждой семье. Это прекрасное средство обучения, облегчающее жизнь родителей в нашем суматошном мире. Организуя для родителей нетрадиционные родительские собрания, праздники, тематические домашние задания педагоги **помогают понять родителям**, как можно разнообразить использование **конструктора**. Совместная деятельность родителей и детей в детском саду и дома - бесценный опыт, лучший **способ** для установления эмоционального благополучия в семье.



