Муниципальное автономно дошкольное образовательное

учреждение детский сад №134 города Тюмени

Консультация для родителей

***«КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ!»***



Подготовила: воспитатель Саркисова О.А.

Тюмень, 2020 г.

Как хорошо уметь читать!

Не нужно к маме приставать,

 Не нужно бабушку просить:

 «Прочти, пожалуйста, прочти!»

 Не нужно звать, не нужно ждать,

 А можно взять и почитать!

 Существует много способов научить ребёнка читать до школы, и каждый из них хорош по-своему. Но при этом очень важно учитывать следующее*: во-первых*, система обучения должна быть согласована со школьными программами и обязательно иметь познавательную основу; *во-вторых*, необходимо использование игровых приемов, не утомляющих и не напрягающих ребенка.

 По утверждению **Л. В. Венгера** и **С. В. Мухиной**: «…*дети шестилетнего возраста наиболее восприимчивы к обучению грамоте»,* поскольку их отличает острота и свежесть восприятия, любознательность и яркость воображения. Однако память и внимание детей весьма неустойчивы, а поэтому необходимо многократно возвращаться к уже знакомому, чтобы знания стали прочными.

 Обучения грамоте построена на введении детей в звуковую действительность языка. Главное место в обучении шестилетних детей отведено работе со звуком. К звуку необходимо идти делением предложения или фразы на слова, слов – на слоги, слогов на звуки. Опыт показывает, что необходимо достаточно времени уделять звуковому восприятию слова, формируя фонетический и речевой слух ребенка.

 У многих детей этого возраста есть дефекты произношения. Совершенствуя речевой аппарат, мы начинаем занятия с артикуляционных упражнений, проговаривания всевозможных скороговорок, четверостиший и пр. А множество загадок, включенных в программу, развивают воображение, помогают освоить умение характеризовать кого-либо или что-либо, формируют быструю реакцию на слово. И вовсе не важно, что многие загадки не отгадываются детьми самостоятельно.

 Эффективной является игровая форма работы, так как именно в игре развиваются творческие способности личности. **В. А. Сухомлинский** сказал: «*Игра* - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности!» Во все занятия нашей программы включены всевозможные игры по развитию речи, занимательные упражнения, подвижные игры. Часто вводим игровые ситуации, сюрпризные моменты, так нравящиеся детям.

 *Обучение грамоте* – ответственный период в жизни ребенка. И то насколько благополучно он будет проходить, во многом зависит от нас, взрослых, от нашего терпения и доброжелательности.