**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №134 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**Консультация для родителей**

**«Эта занимательная клетка»**

***Выполнил: воспитатель***

***Сидорова***

***Ольга Геннадьевна***

**Консультация для родителей "Эта занимательная клетка"**

Поступление в школу – важный момент в жизни ребенка и его родителей. Чем лучше ребенок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдет адаптационный период в начальной школе.

Если ещё морально ребёнка можно подготовить к большим переменам, по средствам его общения со сверстниками во дворе и детском саду. То научить малыша быть более внимательным, развить навыки письма, внимательное выполнение неких заданий, можно с помощью графических диктантов и рисования по клеточкам. На сегодняшний день это невероятно популярное занятие, завоевало сердца не только дошколят, но и многих подростков. Это способ научить своего малыша письму, развить его логику, абстрактное мышление, усидчивость и кропотливость, а так же мелкую моторику ручек. С помощью этого занятия ребёнок развивает координацию, устойчивость и корректирует правильность своих движений, так сказать, «набивает твёрдую руку», что, несомненно, поможет ему в школе, при написании диктантов и конспектов за короткий период времени.

Что такое графические диктанты? Представьте перед собой лист бумаги, на котором расчерчены клеточки. В задании указаны стрелочки (показывающие направление) и цифры (показывающее количество клеток, которые нужно пройти в указанном направлении). В итоге, если следовать указателям точно и внимательно, вести черту в нужном направлении на нужное расстояние, получается изображение – картинка. Это может быть замок, любое животное, человек, и многое другое. Иными словами: графические диктанты это рисование по клеточкам, пользуясь указателями в задании.

Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости.

Чтобы занятия принесли вашему ребёнку пользу и заинтересовали его:

• старайтесь проводить занятия с ребёнком в игровой форме;

• желательно, чтобы занятия носили систематический характер, так ребёнку будет легче закрепить полученные навыки;

• обязательно хвалите и подбадривайте ребёнка, отмечайте его старания и успехи;

• помните, что занятия должны длиться не более 15—20 минут в день;

• не торопите ребёнка во время выполнения задания;

• не переходите к более сложному заданию, если ребёнок не справился с простым заданием.

Мы рекомендуем начинать урок с упражнений, направленных на правильный захват карандаша и подготовки руки к выполнению графических заданий.

Для этого подойдут следующие упражнения:

1. захват гранёного карандаша большим и указательным пальцами рабочей руки;

2) перекладывание карандаша с одного места на другое, при этом карандаш захватывается большим и указательным пальцами;

3) прокатывание карандаша между ладонями;

4) прокатывание карандаша между большим и указательным пальцами;

5) расслабление кистей рук путём поглаживания листа бумаги от середины в сторону или сверху вниз (бумагу можно заменить приятной на ощупь тканью или кусочками меха);

6) круговые вращения кистей рук с последующим их расслаблением;

7) попеременное поглаживание одной кисти руки другой.

Графическими диктантами можно пользоваться везде: дома, на дополнительных занятиях, на отдыхе, на море, на даче, и даже в летнем лагере. Это не уроки и не занятия определённой дисциплиной, а наоборот, игра и просто интересное занятие. Деток всегда нужно заинтересовать, а что сделает это лучше, чем такое необычное занятие. Ведь в итоге должна получиться какая-то неизвестная картинка, которую потом можно разрисовать карандашами или фломастерами. Объясняя малышу это, можно не волноваться за его заинтересованностью этим, не так занятием, как игрой, развивающей воображение.

Итак – начнём выполнение. В первую очередь нужно подготовиться, а именно приобрести сборник графических диктантов. Обзавестись ими можно не только в книжных магазинах, но можно скачать на некоторых сайтах в интернете. Для занятий необходима тетрадь в клетку, простой карандаш и ластик, чтобы ребенок мог всегда исправить неправильную линию. Для детей 5 – 6-ти лет лучше использовать тетрадь в крупную клетку (0,8 мм), чтобы не перенапрягать зрение.

Во время занятий очень важен настрой ребенка и доброжелательное отношение взрослого. Помните, что занятия для ребенка – не экзамен, а игра. Помогайте малышу, следите за тем, чтобы он не ошибался. Результат работы всегда должен удовлетворять ребенка, чтобы ему вновь и вновь хотелось рисовать по клеткам.

Ваша задача – помочь ребенку в игровой форме овладеть необходимыми для хорошей учебы навыками. Поэтому никогда не ругайте его. Если у него что-то не получается, просто объясните, как надо делать правильно. Чаще хвалите малыша, и никогда ни с кем не сравнивайте.

Продолжительность одного занятия с графическими диктантами не должна превышать 10 – 15 минут для детей 5-ти лет, 15 – 20 минут для детей 5 – 6-ти лет и 20 – 25-ти минут для детей 6 – 7-ми лет. Но если ребенок увлекся, не стоит останавливать его и прерывать занятие.

Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:

1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.

2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение орнамента или фигуры с образцом в пособии. А теперь, когда вы познакомились с основными правилами проведения графического диктанта, можно приступать к занятиям.

Угадайте, какую фигуру мы загадали:

1) 2→ ; 4↓ ; 1→ ; 2↑ ; 1→ ; 1↑ ; 4→ ; 1↓ ; 1→ ; 3↓ ; 1← ; 1↓ ; 1← ; 1↑ ; 4← ; 1↓ ; 1← ; 1↑ ; 1← ; 3↑ ; 1← ; 2↑ .

2) 2→ ; 1↑ ; 1→ ; 5↓ ; 1→ ; 1↑ ; 1→ ; 1↑ ; 2→ ; 1↓ ; 1→ ; 1↓ ; 1→ ; 1↑ ; 1→ ; 1↑ ; 2→ ; 1↓ ; 1→ ; 4↓ ; 1← ; 6↓ ; 2← ; 1↑ ; 1→ ; 5↑ ; 6← ; 6↓ ; 2← ; 1↑ ; 1→ ; 5↑ ; 2← ; 5↑ ; 2← ; 2↑ .

3) 1→ ; 1↓ ; 1→ ; 1↓ ; 1→ ; 1↓ ; 1→ ; 3↓ ; 3← ; 1↓ ; 5→ ; 1↓ ; 1← ; 1↓ ; 1←; 1↓ ; 7← ; 1↑ ; 1← ; 1↑ ; 1← ; 1↑ ; 5→ ; 7↑.

Желаем удачи!!!