**Книги, которые стоит прочесть ребенку**



*«Чтение — вот лучшее учение!»*

*А.С.Пушкин*

Если говорить о чтении детям, то это способ скоротать скучную дорогу, а еще развлечение, и общение, и развитие фантазии, и возможность привить ребенку хороший вкус и еще много чего.

**От 0 до 2 лет**

Читать несмышленым младенцам вслух вовсе не так бессмысленно, как кажется на первый взгляд. Во-первых, это своего рода общение с ребенком, а во-вторых, слушая вас, малыш учится говорить. Особенно полезны стихи и песни: даже совсем кроха хорошо воспринимает ритм и умеет различать poдительские интонации.

**Как читать?**

* Выразительно и эмоционально декламируйте, тщательно проговаривая все звуки. Говорите ниже, выше, быстрее и медленнее — в общем, добросовестно развлекайте малыша.
* Показывайте малышу картинки: хорошо, если у вас есть разные варианты изображений одних и тех же существ.
* Демонстрируйте ребенку те действия, о которых говорится в стихах и потешках. Бодайтесь за козу рогатую, топайте за мишку косолапого и рычите за тигра.
* Как только книга надоест младенцу, прекратите чтение, отложите ее на денек.

**Что читать?**

* Короткие правильно зарифмованные стихи о животных, игрушках и окружающем мире.
* Стихи со звукоподражанием.

[**Литература:**](https://mamsy.ru/bestsellers/knigi-dlya-detej/)

* Александрова З. «Одуванчик», «Новый снег»
* Аронзон Л. «Кому что снится»
* Барто А. «Игрушки»
* Бергельсон А. «Ура для комара»
* Берестов В. «Про машину», «Веселое лето»
* Благинина Е. «Стихи для детей»
* Заходер Б. «Песенки Винни-Пуха»
* Козлов С. «Я на солнышке лежу», «Панда»
* Лагздынь Г. «Петушок», «Зайка, зайка, попляши!»
* Майер Н. «Лесные жители»
* Маршак С. «Детки в клетке»
* Мошковская Э. «Зоопарк»



**От 2 до 4 лет**

Теперь ребенок уже понимает слова, которые произносят взрослые, проявляет интерес ко всему вокруг и изо всех сил пытается подражать маме с папой. Самое время приступать к более серьезному и осмысленному чтению.

**Как читать?**

* Если вы начали читать малышу сказку, а он заснул или отвлекся, то в следующий раз придется начинать с первой страницы. Таким маленьким детям пока еще сложно запоминать и совмещать в голове разные эпизоды одной истории.
* Не ленитесь читать одно и то же по многу раз, если об этом просит ваш маленький консерватор. Используйте любовь детей к повторениям, чтобы учить стихи и истории наизусть.
* Не бойтесь браться за тексты с незнакомыми ребенку словами. Во-первых, скорее всего, он понимает куда больше, чем вам кажется. А во-вторых, расширение словарного запаса здорово подстегнет развитие речи.

**Что читать?**

* Короткие сказки. Пусть в них освещается одно событие или несколько, но происходящих линейно, то есть одно за другим.
* Небольшие стихотворения (4-12 строк) и стихотворные загадки.



[**Литература:**](https://mamsy.ru/search/?query=%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8)

* Андерсен Г. Х. «Дюймовочка»,»Огниво«, «Сказка о стойком оловянном солдатике»
* Барто А. «Мы с Тамарой», «Младший брат»
* Гаршин В. «Лягушка-путешественница»
* Гримм. «Бременские музыканты», «Волк и семеро козлят», «Мальчик-с-пальчик», «Белоснежка и семь гномов», «Храбрый портной»
* Даль В. «Старик-годовик»
* Дональдсон Д. «Груффало»
* Ершов П. «Конек-Горбунок»
* Заходер Б. «Мишка-Топтыжка»
* Киплинг Р. «Книга джунглей», «На далекой Амазонке»
* Левин В. «Глупая лошадь»
* Мамин-Сибиряк Д. «Сказки», «Аленушкины сказки»
* Маршак С. «Сказка о глупом мышонке», «Веселый счет»
* Маяковский В. «Что ни страница, то слон, то львица», «Что такое хорошо и что такое плохо?»
* Михалков С. «Мой щенок», «Упрямый лягушонок», «Три поросенка»
* Мориц Ю. «Крыша ехала домой»
* Перро Ш. «Кот в сапогах», «Красная шапочка», «Золушка», «Спящая красавица»
* Русские народные сказки. «Репка», «Колобок», «Теремок», «Гуси-лебеди», «Три медведя»
* Сеф Р. «Кто на кого похож»
* Сутеев В. «Под грибом», «Цыпленок и утенок», «Кто сказал „мяу“?»
* Толстой Л. «Сказки и рассказы»
* Тувим А. «Азбука», «Где очки»
* Хармс Д. «Удивительная кошка», «Врун», «Кораблик»
* Чуковский К. «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Крокодил», «Телефон», «Мойдодыр»
* Чарушин Е. «Томка», «Что за зверь»
* Яснов М. «Собиратель сосулек», «Вышел зайчик погулять



**От 4 до 6 лет**

Если ребенок до сих пор не полюбил читать — это еще не трагедия. Ни в коем случае не поддавайтесь на эти провокации и не впадайте в панику: все будет нормально — и зачитает, и полюбит, и даже попросит, чтобы вы записали его в библиотеку.

**Как читать?**

* Ребенок уже хорошо воспринимает текст, прочитанный нормальным родительским голосом. Но, конечно, легкое интонирование не помешает.
* Дети уже не зацикливаются на одной сказке так сильно, как раньше, но для лучшего восприятия пока еще имеет смысл читать книги по нескольку раз — так проще запоминаются детали.
* Читайте по главам, если они небольшие, в противном случае самостоятельно разделите текст на отдельные смысловые куски. Такой «дробный подход» поможет побудить желание ребенка научиться читать самостоятельно. Останавливайтесь буквально «на самом интересном месте», а потом смело начинайте заниматься своими делами: хочет узнать, что будет дальше, пусть берет книгу сам.

**Что читать?**

* Приключенческие, полные увлекательных событий рассказы, романы и повести.
* Истории в духе «добрым молодцам урок» — в меру морализаторские и ни в коем случае не занудные.
* Энциклопедии для дошкольников и младших школьников.
* Обучающие пособия для подготовки к школе.
* Книги, связанные с происходящими вокруг ребенка событиями. Например, перед Новым годом можно почитать истории о Дедушке Морозе.



**Литература:**

* Бажов В. «Серебряное копытце»
* Бернетт Ф. «Маленькая принцесса»
* Бианки В. «Рассказы о животных»
* Волков А. «Волшебник Изумрудного города»
* Воронкова Л. «Девочка из города»
* Гайдар А. «Чук и Гек», «Голубая чашка»
* Гауф В. «Карлик Нос», «Рассказ о калифе-аисте», «Рассказ о Маленьком Муке»
* Гэллико П. «Томасина»
* Доктор Сьюз «Сказки»
* Зощенко М. «Леля и Минька»
* Козлов С. «Ежик в тумане», «В родном лесу»
* Крылов И. «Слон и моська», «Ворона и лисица»
* Лагерлеф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»
* Линдгрен А. «Эмиль из Лённеберги», «Малыш и Карлсон»
* Милн А. «Винни-Пух и все-все-все»
* Сказки народов мира
* Носов Н. «Незнайка и его друзья», «Приключения Коли и Миши», «Затейники», «Фантазеры»
* Осеева В. «Синие листья», «Волшебное слово», «Что легче»
* Остер Г. «Котенок по имени Гав и другие истории»
* Пришвин М. «Лесной хозяин»
* Пушкин А. «Сказки»
* Распе Р. «Приключения барона Мюнхгаузена»
* Родари Дж. «Путешествие Голубой Стрелы»
* Романова Н. «Муравей Красная Точка»
* Русские народные былины
* Толстой А. «Приключения Буратино»
* Уайлд О. «Звездный мальчик»
* Успенский Э. «Крокодил Гена и его друзья», «Каникулы в Простоквашино»
* Чандлер Х. Дж. «Сказки дядюшки Римуса»

**7 лет**

Теперь определять круг чтения вашего ребенка будете не только вы, но и его учительница. Заключите с юным учеником договор: каждый месяц вы отправляетесь в книжный магазин и покупаете там две книги — одну выбираете вы, вторую — он.