

Муниципальное АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Учреждение ДЕТСКИЙ САД № 134 ГОРОДА ТЮМЕНИ

**«Упражнения для дошкольников, способствующие успешному овладению родным языком»**

Консультация для воспитателей и родителей

 Подготовила учитель-логопед

 Виноградова О.В.

 **Развитие слухового внимания и фонематического слуха**

Определение звучания игрушек. Возьмите 3 - 5звучащих по - разному игрушек (колокольчик,дудочка, погремушка, пищащие и заводные игрушки:), предложите ребенку рассмотреть их и послушать, какие звуки они издают. Затем отведите ребенка в сторону (3-5 метров), поверните спиной к игрушкам и воспроизведите звучание одной из них.Малыш должен подойти и указать на звучащую игрушку (назвать) (воспроизвести ее звучание.

* Определение голосов членов семьи, птиц, животных.
* Определение звуков и шумов, доносящихся с улицы (машины, грузовика, дождь:)
* Перемещение предметов по заданию, например, взять со стола мишку и поставить его на диван (на стул, на полку, под шкаф :)
* На столе разложены знакомые игрушки, картинки, предметы. Предложите ребенку посмотреть на них внимательно, а затем подать Вам сразу 2 предмета. В дальнейшем задание можно усложнить: попросите подать одновременно 4 предмета и т.д.
* Повторение сочетаний звуков и слогов: А, У, И, А-У, А-И, О-А, ТА, ПА, ТА-ТА, МА-МА-МА, ТА-МА-СА и т.д.
* Повторение слов, словосочетаний, небольших предложений. Для усложнения: ребенок стоит спиной к говорящему и повторяет за ним все словосочетания, сохраняя их количество и порядок.

**Дыхательные и голосовые упражнения**

* Сдуть со стола мелко нарезанные цветные бумажки, ватку:
* Дуть на лежащие на столе палочки, карандаши разной формы и длины, стараясь сдвинуть их с места
* Дуть на пластмассовые и бумажные игрушки, плавающие в тазике, тарелке, миске с водой
* Надувать резиновые шарики, бумажные и целлофановые мешочки, дуть в дудочку, свистульку.
* Надувать мыльные пузыри

**Артикуляционные упражнения**

- для лица: надуть щеки, сделать лицо веселое,удивленное:

- для губ: выпячивание губ трубочкой, щелконье плотно сжатыми губами

- для языка: показать широкий и узкий язык,облизывание верхней и нижней губы, движение языком вправо и влево, пощелкивание языком("лошадка")

**Упражнения на развитие мелкой моторики**

Перебирание крупы, гороха, фасоли, выбирая мусор, испорченные зерна.

Разложить пуговицы по величине, цвету, форме:

Разобрать монеты по величине.

Надевать и снимать перчатки, рукавички.

Нанизывать на толстую нитку, проволоку бусинки,ягоды рябины.

Работа с пластилином, карандашами, кистью.Конструирование.

**Игры со сказками**

В домашних условиях в таких играх могут участвовать все члены семьи.

*"Отгадай название сказки"*

Все участники поочередно бросают друг другу мяч и называют первое слово или слог задуманной сказки. Тот, кто поймал мяч, отгадывает и произносит полное название.
Сивка: Заюшкина: Конек: Гадкий: Мороз: Царевна: Гуси: Мальчик: Красная: Крошечка:Дюй: Цветик:
Аленький: Золотой: Бременские: Доктор:

*"Что лишнее?"*

Один из игроков называет несколько слов, которые встречаются в задуманной сказке, а одно не относится к этой сказке. Другие игроки угадывают сказку и называют лишнее слово.
Лиса, заяц, избушка, дворец, собака, петух (сказка"Лиса и заяц").
Дед, бабка, внучка, репка, огурец (сказка"Репка").
Машенька, утки, Ванюша, Баба Яга, гуси - лебеди(сказка "Гуси - лебеди").
Емеля, старик, щука, сыновья, лебедь, Марья -царевна (сказка "По - щучьему веленью").
Старик, рыбка, старуха, стиральная машина, корыто( "Сказка о рыбаке и рыбке").

**Веселое азбуковедение.**

Эта группа игр помогает детям узнать много нового из жизни слов, пополнить словарный запас, знания о языке.

Игра с мячом *"Скажи наоборот".*

Зима - лето, Жара - холод, Правда - ложь, Богач- бедняк, Горький - сладкий, Полезный -вредный:

*"Волшебная палочка феи Словарины"*

Для игры необходима "волшебная" палочка .Один конец палочки уменьшает, а другой -увеличивает.
Взрослый игрок называет слово, затем касается одного из детей палочкой. Ребенок называет данное слово либо уменьшительным, либо увеличивающим в зависимости от конца палочки,которой дотронулись до ребенка.
Дом - домик - домище, Мост - мостик - мостище, Дождь - дождик - дождище, Кот - котик - котище:

 *Желаем приятного досуга!*