Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 134города Тюмени

**Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи**

Учитель – дефектолог

Сирвас Наталья Владиславовна

Тюмень

У большинства детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушением речи специальными исследованиями выявлен недостаточный уровень сформированости не только крупной моторики, но и тонких движений кистей и пальцев рук. Отставание в развитии тонкой моторики рук у дошкольников препятствует овладению ими навыками самообслуживания, затрудняет манипуляции различными мелкими предметами, сдерживает развитие некоторых видов игровой деятельности. Всё это обусловливает необходимость специальной целенаправленной работы по коррекции и развитию тонких координационных движений рук и ручной ловкости в целом для данной категории ндетей.

Формирование двигательных функций происходит в процессе взаимодействия ребёнка с окружающим предметным миром, через научение в процессе его общения с взрослыми. Кроме того, двигательная активность ребёнка, способствующая развитию тонких движений кистей и пальцев рук (ручной ловкости), оказывает стимулирующее влияние на речевую функцию ребёнка, на развитие у него сенсорной моторной сторон речи.

Словесное сопровождение со стороны взрослого предметных действий ребёнка с называнием предметов, их свойств, назначения и обозначением в пространстве, последовательности в характере выполняемых действий способствует освоению родного языка и развитию собственной речи ребёнка.

Кроме того, действия с предметами в отличие от обычных гимнастических упражнений осознаются и принимаются детьми благодаря их наглядности и практической направленности как необходимые им. У детей повышается мотивация к таким занятиям, проявляется осмысленность при выполнении заданий.

В настоящее время ассортимент магазинов позволяет приобрести самые разнообразные игры и пособия для развития мелкой моторики. Но совсем необязательно тратить баснословную сумму на покупку этих товаров, ведь без особого труда можно пособия сделать самому, используя при этом самые обычные материалы, которые легко можно найти дома. Они не требуют денежных затрат, а по эффекту ничем не отличаются от покупных игр.

Подборка игр и игрушек для развития мелкой моторики

из подручных материалов

***Пластилиновые планшетки***

Для того чтобы изготовить такую планшетку, понадобиться картон, пластилин и стека. На картон любого размера кладется кусочек пластилина и тщательно размазывается по поверхности. В результате должна получиться так называемая «пластилиновая планшетка». При помощи стеки на ней можно рисовать самые разнообразные картинки: машинки, солнышки, человечков. Затем попросить ребенка помочь «расколдовать» картинку, выкладывая по контуру фасоль, горох, бобы. При выборе природного материала для выкладывания, стоит учитывать возраст и возможности ребенка. Для маленьких деток со слабыми ручками лучше выбирать материал крупнее: фасоль, бобы. Для старших дошкольников можно усложнить задачу, предлагая для выкладывания горох.

***Природный материал***

Можно обойтись и без пластилиновых планшеток. Горох, фасоль, бобы, скорлупки от грецких орехов, желуди и даже шишки прекрасно подойдут для игр. Кроме того, что изготавливая различные поделки из природного материала, мы стимулируем творческий потенциал ребенка, поднимаем ему настроение, активно развивается и речь. Можно просто выкладывать контуры предметов на столе. Такие игры очень нравятся детям, не требуют денежных затрат и активно развивают ребенка.

***Шнуровки и бусины***

Популярная игра «собери бусы» может быть выполнена самостоятельно. Для этого потребуются шнурки или веревочки, а также старые фломастеры или бусины. Фломастеры нужно нарезать кусочками, предварительно достав содержимое. Предлагать ребенку нанизывать на шнурки детали фломастеров или бус.

***Пазлы или складанки***

Совсем необязательно приобретать огромную кучу пазл или складанок. Ведь их легко изготовить самостоятельно. Для этого нужно выбрать любую понравившуюся картинку из старой книги или раскраски, наклеить ее на картон и разрезать по разным направлениям. Для деток помладше стоит разрезать простыми фигурами и картинки лучше подбирать крупнее и без лишних деталей. А вот старшим дошкольникам можно усложнить задание, подобрав картинку сложнее и вырезав ее по различным направлениям. Кроме моторики такие задания развивают мышление.

***Карандаши***

Игры с карандашами любят все дети. Ничего сложного для этого не требуется. Нужны только разноцветные карандаши. Их можно катать по столу, по телу, между ладошками.

***Счетные палочки***

Самые обыкновенные счетные палочки дадут прекрасную возможность развивать моторику в играх. Ведь из этого материала можно выкладывать домики, солнышки, цветы, мороженое и многое другое.

***Раскраски и штриховки***

В настоящее время раскраски и штриховки покупать совсем необязательно. Их легко можно распечатать на любом принтере. Кроме того, что детям нравиться рисовать, раскрашивать, это прекрасное средство для развития не только речи, но и эстетического вкуса, привитие усидчивости и аккуратности.