**Мастер - класс "Удивительная сила эмоций"**

Цель: обучение воспитателей дошкольного учреждения эффективным приемам развития эмоционального интеллекта в образовательной деятельности.

Задачи:

1. Представить компоненты, составляющие эмоциональный интеллект.
2. Показать приемы развития эмоционального интеллекта дошкольников.
3. Обучить приемам формирования эмоционального благополучия у педагогов.

 Ход мастер-класса.

Уважаемые коллеги, приглашаю вас к разговору об одном удивительном ресурсе эффективности и успешности как взрослых так и детей, удивительной силе эмоций!

Предлагаю познакомится друг с другом с помощью фразы: "Я испытываю радость..." (3 мин)

**1. КАК действует эмоциональный интеллект.**

 Пингвинчики. Представьте, что мы с вами оказались среди пингвинов в Антарктиде. И сами превратились в пингвинов. Тут холодно, и пингвины, прижав крылья, переваливаясь с ноги на ногу, сбиваются в стайку, хаотично перемещаясь из центра на периферию и обратно. Задача участников - встать как можно плотнее, и изображая пингвинчиков, потереться друг об друга, одновременно приветствуя улыбкой и теплыми словами, перемещаясь от края и наоборот. Желательно, чтобы каждый побывал в центре, "погрелся". 2 мин.

 Скажите, чем вы руководствовались, выбирая маршрут, и того, с кем можно было погреться? (3 мин)

***ВЫ встречаете незнакомых людей, здоровайтесь с теми, кого принимаете.***

Игра "Передайте пожалуйста.." Представьте, что мы с вами оказались в горах, у родника. Нужно по цепочке передать чашу с водой. Затем цветок. Затем на вытянутых руках змею.

 Игра "Купание в пруду". Вы на берегу пруда, какова его глубина, температура воды, какое дно? Мы не знаем ответов на этот вопрос. Я прошу вас войти в воду в любом месте воображаемого берега представьте как можно более образно эту ситуацию.

***Руководствуясь своим внутренним состояниям, своими чувствами.***

***ТАК действует эмоциональный интеллект!***

 Именно он определяет наш путь развития и стиль общения, нашу успешность и эффективность. Поняв, что такое эмоциональный интеллект и как им можно управлять, мы можем эффективно использовать образование и опыт.

 Высокоразвитый эмоциональный интеллект является одним из ведущих профессиональных качеств нашей педагогической профессии! Владеешь сам - научишь другого. Если принять во внимание особенности , развития мозга дошкольника, то становится понятна значимость эмоционального интеллекта.

 **Что мы будем развивать?**

Презентация.

Четыре навыка эмоционального интеллекта можно разбить на две пары:

*одна - внутри личностная компетентность* (само восприятие и управление собой), *вторая - межличностная* (социальная) (социальная восприимчивость и управление отношениями)компетентность.

***Игры на социальную восприимчивость и управление отношениями.***

Игра "ТЕНЬ". Разбиться на группы по 5 человек. Один становится впереди и показывает движения. Другие повторяют, меняются местами.

Игра "Магазин зеркал". В магазин пришли разные звери и птицы, они видят себя в зеркале и кривляются. Разбиться на пары, "зеркало" повторяет движения. Поменяться ролями.

***АРТ- терапия*** - упражнения:

 "Где живут эмоции?" (раскрашивание)

"Какого цвета моё дыхание?" (мандала)

"Мои три лучших качества" (мандала)

***Упражнение для воспитания социальной уверенности*** Упражнение «Маска»: «Если бы вы по-настоящему меня знали, вы бы знали, что…..»