***Вопрос: «Мой ребёнок часто дерётся, агрессивен в отношении к животным. Как быть?»***

**Рекомендации для родителей агрессивного ребёнка**

**Для того, чтобы изменить поведение агрессивного ребёнка, нужно развивать навыки контроля поведения. Это возможно через развитие мышления. Развивая процессы мышления, мы учим ребёнка осознавать происходящие события и выбирать социально-приемлемую форму поведения.**

1. **Развивайте все виды мышления.**

**Как развивать критическое мышление?**

 Критическое мышления является основным «фильтром», который позволяет приходить к самым логичным выводам во время решения любых задач. Для того чтобы развить этот вид мышления, необходимо применять задания в игровой форме. Ребёнку должно прийтись по вкусу отличать правильное от неправильного. Например, вы рассказываете ему сказку или рассказ, предварительно предупредив ребенка, что если он заметит в ней что-то не правильное, пусть скажет, что так не бывает. Чем больше возраст ребенка, тем сложнее должна быть ситуация в сказке. С помощью такой непринужденной и веселой формы вы научите ребенка отличать возможное от невозможного, и подтолкнете его к развитию критического осознания.

Помогают методики с использованием картинок. К примеру, на картинке изображено несуществующее животное, вы должны спросить у малыша, что здесь напутал художник. Картинки с недостающими деталями, картинки – перевёртыши. Продают специальные материалы на развитие мышления. В них есть разные упражнения для всех видов мышления.

 **Как развить образное мышление?**

 Помогают в этом развитии занятия лепкой, рисование, конструирование и т.п.. Постоянно возникающие перед ребёнком задачи требуют вообразить что-то в уме и помогают эффективно развить этот вид мышления.

 Идя с малышом на прогулку, не забывайте показывать ему цветы, животных, деревья. Рассказывайте о действиях животных (прыгает, бежит). Уделяйте внимание навыкам различения цвета, формы, размеров. Играйте с ребёнком в сказочные сюжеты, где он играет определённую роль..

 Применяйте методику развития образного мышления через картинки. Ваша цель – научить ребенка в уме создавать образы.

 Также можно предложить более сложное упражнение, что формирует геометрические представления. Для этого рисуем круг на левой части бумаги, справа рисуем 3 части этого круга, с учетом, что одна из них лишняя. Затем даем ребенку возможность найти 2 правильные части, что составят круг. Это задание можно делать и с другими фигурами. Есть специальные наборы для тренировки объединения частей в целое.

 **Как развивать логическое мышление у детей?**

Развитие этого вида мышления при помощи специальной методики поможет ребенку, на момент его поступления в первый класс, медленно читать и понимать прочитанное, а также для своего возраста понимать первые азы математики. Первая база в этой области должна быть незаметной для ребёнка и иметь игровую форму или беседу. Например, почему трава мокрая, кто мяукает и т. д. В случае, если ребенок дополняет свой ответ – он полностью включился в игру.

 Когда малыш уже уверен в выводах, предложите ему искать выход в жизненных ситуациях. Например, надо идти за хлебом, а на улице дождь, что делать? У тебя забрали игрушку и спрятали. Что делать? В итоге хвалите ребенка за его верные логические рассуждения, а все остальные попросите его обосновать.

Если дошкольник знаком с решением простейших арифметических примеров (одно число больше или меньше второго), для наглядности покажите это в виде предметов: «У меня 5 карандашей, я отнял 3, их стало 2, это же меньше?».

**Профилактика агрессивного поведения**

* **Исключите агрессию из окружающего мира ребенка** (наказания, телефильмы, грубые фразы в разговоре и т.д.)
* **Помогите ребенку научиться контролировать свои негативные эмоции и “выплескивать” их адекватно**, без вреда для окружающих (и себя). Рвём бумагу, бьём подушку, сжимаем кулаки, считаем до 5, делаем 3 глубоких вдоха и т.п.,
* Помните: взяв на себя агрессивную роль в игре, ребенок защищается от агрессии в реальной жизни, компенсирует неумение общаться, маскирует застенчивость, смущение.
* **Повышайте самооценку ребенка. Спрашивайте, что оно себе думает? Не критикуйте его!**
* Старайтесь чаще **общаться “на равных”**  чтобы вовремя заметить тревожные “звоночки” и понять, чем они вызваны.
* **Не наказывайте ребенка за агрессивное поведение!** Агрессия с Вашей стороны провоцирует закрепление агрессивного поведения у ребенка. Попытайтесь отвлечь его, и только когда ребенок успокоится, нужно начинать разговор.
* **Старайтесь, чтобы Ваши слова не расходились с делами!**
(“Надо беречь природу” - говорит мама, а позже обламывает ветки у дерева: “Чтобы не мешало на дороге”.
“Драться нехорошо”- говорит папа, но после ссоры ребенка с товарищем учит: “Надо было дать сдачи”)
* **Помогите ребенку**, если у него возникают проблемы в общении со сверстниками: организуйте для него ролевые коррекционные игры, консультации психолога, развитие коммуникативных навыков. Будьте везде примером, общайтесь без агрессии.
* **За агрессию бесполезно наказывать, запрещать ее тоже ни к чему – это загонит проблему вглубь. Необходимо искать причину ее возникновения.**

 **С уважением Н.Ю. Журавлёва**