МАДОУ детский сад №134 г. Тюмени

Конспект прогулки - похода

в старшей группе

Тема: «Мы ребята - туристята»

 Воспитатель: Бровина
 Ольга Александровна

Тюмень 2017г.

**Задачи:**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Задачи |
| Познавательное развитие. | формирование представления у детей о том, что такое туристический поход;расширение представлений о предметном мире, знакомство с назначением и использованием таких предметов, как маршрутная карта, рюкзак, палатка. |
| Физическое развитие. |  Совершенствовать навыки ходьбы, ползания, прыжков, бега. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве. |
| Социально- коммуникативное развитие. |  Закреплять правила поведения в походе. Воспитывать чувство коллективизма, уверенности в себе, желание дойти до намеченной цели. Выполнять социально значимую работу: следить за чистотой поляны, не допускать засорения леса. |
| Речевое развитие. |  Способствовать развитию речевой активности. |

**Оборудование**: рюкзаки, аптечка, палатка, термос, одноразовые стаканчики, мешки для мусора, бутылка газировки, рюкзак, компас, вода, печенье, фонарик, палатка, верёвки, кукла, мяч, барабан, бубен, корзинка, сковорода, кастрюля, котелок, книги, спички, консервы, компас, карта.

**Предварительная работа:** подборка соответствующей одежды и обуви, сбор аптечки, рюкзаков, приготовление чая в термос. Повторение правил «юного туриста», разучивание речевки туриста.

**Ход прогулки.**

 *Звучит песня В. Шаинского «Если с другом вышел в путь».***Игровая мотивация:** На площадке детей с рюкзачками встречает турист (воспитатель) с рюкзаком.

-Угадайте, кто я? Правильно, я – турист и хочу пригласить вас в поход на лесную поляну. Согласны? Но для этого вам необходимо отгадать загадку:
В него вещи нужные мы сложим,
за спиной его мы носим?
Правильно, это рюкзак. Но, к сожалению, мой рюкзак совсем пуст. Вы, ребята, поможете мне? Вспомните: что нам нужно для похода? Посмотрите на эти предметы (коробка с предметами) и положите в рюкзак и в свои рюкзачки то, что вы считаете нужным для похода.

 **Игра-эстафета «Что в походе пригодится?»**

Дети стоят в двух колоннах. В нескольких метрах от них на пледе разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, пенка, спортивные гантели, конструктор и др. Дети по очереди подбегают к ним, проползая через тканевый туннель, выбирают необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету следующему. По окончании игры дети вместе с воспитателем проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет.

**Турист:** Если  мы с вами пойдём в поход , то мы кто?

**Дети:** Туристы!

**Турист:** Какие должны быть туристы?

(*Туристы – это  сильные, выносливые, неунывающие люди, которые не боятся трудностей, многое умеют, они много путешествуют.)*

 **Турист:** Встали быстро — я вперёд, отправляемся в поход.
-Затянули рюкзачки, мы в походе — новички!

 *Построение в колонну друг за другом.*

- Мы с вами сейчас идём на полянку Здоровья. Вспоминаем, что в пути мы не разбредаемся, идём вместе друг за другом, незнакомые ягоды и грибы не собираем, зря растения не рвём. Что берут в поход туристы, чтобы не заблудиться?

**Дети:** Компас и карту.

Движение до привала, соответственно маршрутной карте.

**Турист:** Хотим узнать мы очень много,
Отправляемся в дорогу.
 Вот надели мы рюкзак
И сказали дружно так.
  **Речёвка туриста:**
**Турист:** Кто шагает с рюкзаком?
**Дети:** Мы, туристы!

**Турист:** Кто со скукой не знаком?
**Дети:** Мы, туристы!

**Турист:** Кто в дороге целый день?
**Дети:** Мы, туристы!

**Турист:** Кто не знает слово «лень»?
**Дети:** Мы, туристы!

**Турист:** Эй, ребята,
**Дети:** Твёрже шаг!

**Турист:** Что турист берёт в дорогу?
**Дети:** Песню, ложку и рюкзак!

**Турист:** Ну вот мы и подходим к полянке Здоровья, какая красота!

 *Вдруг на полянку под песню на музыку Г. Гладкова
 «Первая песня Бабы Яги» выбегает Баба Яга.*

**Баба Яга:** *(Выходя из укрытия)* Фу, фу, фу русским духом пахнет, кто тут явился не запылился?

**Турист:** Мы с ребятами – туристятами просто идем в поход . Кто Вы такая? Почему сердитесь?

**Баба Яга:**  Я Бабулечка Ягулечка– красавица *(ласково)*. Можно просто Баба Яга *(равнодушно).* Знаю я, как вы гуляете, отдыхаете! Муравейники разоряете, цветы топчете, насекомых, зверей обижаете. Не пущу вас на полянку!

 **Турист:** Ребята, сегодня вы настоящие туристята, а давайте расскажем Бабе Яге правила туриста.

  **Викторина «Кто больше назовёт правил туриста?»**

1. Никогда не говори «не могу», «не буду».
2. В поход идём без палки и камня.
3. В походе ждём самого слабого, оказываем ему помощь.
4. Никого не обижаем.
5. Учимся слушать: рассказ взрослого, тишину, музыку леса, шум воды, приливы ручейка.
Лучше правил не сыскать их мы будем выполнять!!!!

**Баба Яга:**  Сильные, умелые, Дружные и смелые. А это мы сейчас проверим. Попробуйте пройти на полянку.
 *Звучит фонограмма «Звуки леса».*

***Спортивное упражнение «Упавшее дерево».***
*Впереди на тропинке «Упавшее дерево». Как можно преодолеть это препятствие. Дети предлагают свои варианты. Выбирается самый оптимальный из предложенных способов.*

 ***Спортивное упражнение «Перейди болото».***
*- Впереди у нас болото! Как мы его будем переходить? Вспоминаем правила перехода по болоту:
- заболоченные участки обычно преодолевают по замощенным тропам – гатям;
- если их нет, то туристы двигаются, перешагивая или перепрыгивая с кочки на кочку;
- чтобы легче передвигаться, привязывают к обуви легко снимающиеся куски коры или набрасывают сухие ветки под ноги.
А как же мы с вами преодолеем наше болото?? (Ответы детей)
- Дети приносят сухие ветки делая мостик для переправы и проходят по нему дальше.*

**Баба Яга:** Все – равно не пущу, не мешайте мне отдыхать-горевать?

**Турист:** Мы не будем тебе мешать отдыхать. Скажи только, почему – горевать?

**Баба Яга:** А разве сами не видите?
На моей поляне туристы отдыхали,
Много ели и играли.
Мусор всюду разбросали.
Пусть я и живу в глуши
Люблю порядок от души.

**Турист:** Да, правда, очень здесь мусора много. Давайте, ребята поможем Бабе яге его убрать.

 **Игра «Убери мусор – помоги лесу».**

**Турист:** Мы мусор сейчас соберем
И с собой его возьмем.
Ведь полянка – чей-то дом –
Пусть порядок будет в нем!

**Баба Яга:** Скажите, вы природы любители или губители? А костры, наверное, с родителями в лесу разжигаете? Из-за костров часто случается беда – лесной пожар. Но туристы без костра не могут обойтись, потому что в походе они бывают не один, а много дней, им нужно согреться, пищу приготовить. Разводят они его по особым правилам, а кто из вас знает эти правила?

*Дети вспоминают правила разведения костра.*

1. Костёр всегда разводят только взрослый;
2. Нельзя жечь костёр в вверенную погоду, на сухой траве, камнях, вблизи хвойных деревьев;
3. Чтобы приготовить место для костра, лопатой снимают верхний слой почвы с насекомыми и корнями растений;
4. Для дров никогда не ломают живые деревья, а берут сухие ветки, лежащие на земле;
5. Перед уходом хорошо заливают костёр водой, чтобы он остыл, и снятым слоем земли накрывают яму.

 **Игра- соревнование «Сложи костёр».**
*Соревнования проводятся в паре. Дети хором считают до десяти. Соревнующиеся выкладывают костёр способом «колодец». Выигрывает тот, у кого по окончании счёта костёр будет выше.*

 **Основная стоянка.**

 **Туристический бивак  на поляне, установка палатки.**

1. **Игра-эстафета** **«Ловкий турист».**
*Одеть рюкзак, бег с рюкзаком между лесными шишками, ветками. Добежать до флажка и принести его следующему игроку.*

**2. Игра «Тир».**
*Дети стреляют шишками в построенную из шишек башню.
Игра продолжается до тех пор пока башня не будет разрушена.*

**3. Игра-эстафета «Не замочи ноги».***Выкладывается ручеёк из шишек, палочек (ш. 60 см). Дети делятся на две команды. Сначала одна команда перепрыгивает через ручеёк, затем другая, кто прыгнул в середину ручейка считается замочившим ноги, выбывает из игры.*

**4. Игра « Самый внимательный»**
*На поляне маскируются 10  предметов (спортивный инвентарь). Затем сообщается участникам. Они должны отыскать предметы.*

**5. Игра « Лесные казаки**»
*Разбойники» - одна команда находится в палатке. Другая прячется. Затем команды меняются*

**Туристические загадки:**

Он с тобою и со мной

Шёл лесными стёжками,

Друг походный за спиной

На ремнях с застёжками.

*(Рюкзак)*

И от ветра и от зноя, от дождя тебя укроет

А как спать в ней сладко

Что это?

*( Палатка)*

И в тайге, и в океане

Он отыщет путь любой.

Умещается в кармане,

А ведёт нас за собой

*( Компас)*

Он в походе очень нужен,

он с кострами очень дружен

Можно в нём уху варить

Чай душистый кипятить

*(Котелок)*

 *Дети  приглашаются  к большому, походному столу.*

  **«Туристам трубят сбор!»**

Уборка места привала, сбор рюкзаков.

Посвящение в «Юные туристы» (вручение медалек, поздравление).

Подведение итогов.

**Турист:** Пора прощаться с Бабой Ягой, давайте поблагодарим ее за всё.

 *Звучит песня В. Шаинского «Если с другом вышел в путь».*

Обратный путь в детский сад.