МАДОУ детский сад №134 г. Тюмени

Конспект совместного мероприятия с родителями в старшей группе по здоровьесбережению

Тема: «Интеллектуальная игра
 «Что? Где? Когда?»

Воспитатель: Бровина
 Ольга Александровна

Тюмень 2017г.

**Цель:** Создание положительного эмоционального комфорта у детей и взрослых в процессе общения друг с другом. Повышение педагогической культуры родителей по вопросам здорового образа жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Задачи |
| Познавательное развитие | * Формировать навыки и привычки здорового образа жизни.
* Закрепить знания и представления детей о способах сохранения и укрепления своего здоровья.
* Организовать совместное досуговое мероприятие для повышения знаний родителей по вопросам здоровьесбережения и формирования у них ответственного отношения к здоровью детей и собственному здоровью.
 |
| Физическое развитие | Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Закрепить основные составляющие здоровья, вызвать желание заниматься физкультурой и закаливанием, выполнять правила гигиены. Закрепить знания о культурно-гигиенических навыках и пользе здорового питания и витаминов. Упражнять детей в беге с заданиями, в умении сохранять дистанцию во время бега, действовать по сигналу.   |
| Социально- коммуникативное развитие | * Развивать способность детей творчески использовать знания и умения по вопросам ЗОЖ, их двигательный опыт в практических ситуациях. Способствовать укреплению у детей чувства гордости за свою семью, уважение и любовь к ее членам.
 |
| Речевое развитие |  Развивать мышление, речь детей. Расширять словарный запас, ввести в активный словарь детей слова: витамины, здоровье, личная гигиена, название видов спорта.  |

**Материал:**  проектор, муляжи овощей и фруктов, предметы личной гигиены,
два грузовика, стол со стрелочкой, гонг, конверты с вопросами.

**ХОД**

**Ведущий:**

Очень рада видеть вас,

Здравствуйте, ребятки.

Я надеюсь, все здоровы?

Всё у вас в порядке?

**Дети:**…………….

**Ведущий:**

Очень рада видеть вас,

Здравствуйте, родители!

В нашем развлечении принять

Участья, не хотите ли?

**Родители:**…………

**Дети**1. Праздника пришла пора –

Смех звучит и песни .

В гости вас зовет игра

Будет интересно.

2.Все хотят соревноваться
Пошутить и посмеяться
Силу, ловкость показать
И сноровку доказать!

3.Этой встречи все мы рады,
Собрались не для награды.
Нам встречаться чаще нужно,
Чтобы все мы жили дружно.

4.Мы сегодня в этом зале
Мам и пап своих собрали!
Их зовём на состязанья –
Классные соревнования

5.Будем вместе бегать, прыгать
Будем вместе в мяч играть
В самых сложных эстафетах
Вместе будем побеждать

***Воспитатель:*** Здравствуйте уважаемые взрослые и дети! Мы рады приветствовать вас в нашем зале! Сегодня мы собрались в одну большую добрую компанию. И, как водится, в дружной компании всегда есть, о чем поговорить и во что поиграть. А говорить мы сегодня будем о здоровье. Я самый главный Магистр ЗОЖ, предлагаю вам поиграть в игру «Что? Где? Когда?», где вы будете моими помощниками. И стать знатоками сможете, только пройдя всю игру до конца, выполнив все задания.

Знакомьтесь с нашими игроками *(Дети под музыку из игры «Что? Где? Когда?» проходят, воспитатель называет их имена и фамилии).* Вы готовы начать игру? Приглашаю вас занять места за игровым столом. *(Дети садятся за стол)*

 **Содержание игры**

(*звучит музыка –фонограмма из игры «Что? Где? Когда?»)*

Внимание! Внимание! Против наших маленьких игроков играют герои мультфильма «Смешарики». Чтобы получить задание, вы должны сначала с помощью волчка выбрать конверт и ответить на вопрос. Начинаем игру.
Объявляется первый раунд. *(звучит гонг)*
*( Ребенок крутит волчок, звучит фонограмма «Волчок» из игры.*
*На игровом поле со стрелочкой 5 конвертов – 6 секторов- один музыкальная пауза, один – физкультминутка)*Сейчас стрелочка остановилась на секторе №…. Против знатоков играет кролик **Крош**. *(На экране телевизора появляется фотография).*

**Задание 1- «Школа здоровья»**

**«Закочи фразу»**

Я начну, а вы продолжайте,

Дружно хором отвечайте!

1. — Холода не бойся, сам по пояс… *(мойся)*.

- Больной лечись, а здоров *(берегись)*.

- В здоровом теле, … *(здоровый дух)*.

- У кого, что болит, тот о том и *(говорит)*.

- Здоровье дороже … *(богатства)*

- Солнце, воздух и вода … *(наши верные друзья)*.

2. – Береги платье снову, а здоровье … *(смолоду)*.

- Кто любит спорт, тот … *(здоров и бодр)*.

- Курить – здоровью *(вредить)*.

- Кто спортом занимается, тот силы … *(набирается)*.

- Здоровье дороже … *(богатства)*.

- Отдай спорту время, а взамен получи … *(здоровье)*

***Наши дорогие мамы и папы поделятся опытом, как они закаляют своих детей. ( мастер-класс от родителей).***

***1.Практический показ обтирания.***

 Проводит обтирание ребёнка махровой рукавичкой.

***2. Самомассаж биологически активных точек.***

Практика показывает, что одним из наиболее перспективных и, самоеглавное, простых методов в оздоровлении детей является массаж биологических активных точек. При систематическом и правильном применении, он даёт хорошие результаты.

**Массаж биологически активных точек «Снеговик» (профилактика ОРЗ)**

***Раз – рука, два – рука.***     Вытягивают вперёд поочерёдно руки. Лепим мы
 снеговика.    Имитируют лепку снежков.

***Три-четыре, три-четыре***,  Поглаживают ладонями шею. Нарисуем рот
 пошире.

***Пять – найдём морковь***    Кулачки растирают крылья носа.
 для носа, угольки найдём для глаз.

***Шесть – наденем шляпу косо***,   Приставляют ладони колбу  «козырьком» и
 растирают лоб.

***Пусть смеётся он у нас.***

***Семь и восемь, семь и восемь –***

***Мы плясать его попросим.***     Поглаживают колени ладошками.

Воспитатель: Молодцы. И счет становится 1:0 в пользу игроков. Объявляется второй раунд. *(звучит гонг).* Стрелочка остановилась на секторе №…. *(На экране телевизора появляется фотография).*  Против игроков играет **Бараш****Задание 2- «Наше тело».**

На ночь два оконца сами закрываются,
А с восходом солнца сами открываются. (глаза.)

Вася весело бежит к речке по дорожке,
А для этого нужны очень Васе…(ножки.)

Оля ягодки берет по две, по три штучки,
А для этого нужны нашей Оле… (ручки.)

 Загадка: День и ночь стучит оно,словно бы заведено.
Будет плохо, если вдруг прекратится этот стук. (Сердце.)

Вот гора, а у горы – ве глубокие норы,
В этих норах воздух бродит, то заходит, то выходит. (Нос.)

Всегда в работе, когда мы говорим,
 а отдыхает, когда мы молчим. (Язык.)

 У двух матерей по пять сыновей.
 Одно имя всем. (*Руки, пальцы*)

Есть два,

Без них никуда.
Слева брат и справа брат,
Всё слышат, но молчат…(Уши)

*Ребенок крутит волчок, звучит фонограмма «Волчок» из игры)* Стрелочка остановилась на секторе №…. *(На экране телевизора появляется фотография).*  Против игроков играет **Ворон Кар-Карыч.**

 **Задание 3- «Здоровое питание».**

Что делают из молока? (Кефир, творог, сметану, сыр, масло, йогурт.)

 Сок из винограда какой? (Виноградный.)

 Банан, апельсин, груша, яблоко – это…(Фрукты.)

 Суп из молока какой? (Молочный.)

 Что можно приготовить из овощей? (Винегрет, салат, и т.д.)

 Когда мы завтракаем? (Утром.)

 Помидор, огурец, капуста, свекла – это…(Овощи.)

Что делают из муки? (Хлеб, пироги, печенье и т.д.)

Когда мы ужинаем? (Вечером.)

Суп из рыбы называется… (Рыбный.)

Что можно приготовить из фруктов? (Сок, компот, варенье, салат и т.д.

Кар Карыч предлагает *игру – эстафету.* **Эстафета "Сбор урожая"**
*Овощи и фрукты перевозим на тачках. Каждый ребенок перевозит на машине овощ, кто быстрее перевезет овощи.*

Воспитатель: Молодцы, с заданием справились правильно. И счет становится **3:0** в пользу игроков. Объявляется четвертый раунд. *(Звучит гонг. Ребенок крутит волчок, звучит фонограмма «Волчок» из игры)* Стрелочка остановилась на секторе «музыкальная пауза».

 *Проводится музыкальная игра.*
Занимайте свои места, итак 4-ий раунд, снова выбираем вопрос.  *Ребенок крутит волчок, звучит фонограмма «Волчок» из игры).*Против игроков играет **Хрюшка Нюша.**

**Задание 4- «Логические цепочки».**

Продолжи пословицу: «Солнце, воздух и вода…(…наши лучшие друзья!»)

Как называется игра в мяч ногами? (Футбол).

 Кто лечит больных? (Врач, доктор).

В какое время года катаются на лыжах и коньках? (Зимой).

Назови полезные продукты.

В какое время года можно загорать и купаться в реке? (Летом)

Продолжи пословицу: «Чистота…(…залог здоровья»,)

 Продолжи: Никогда не унываю, и улыбка на лице,

Потому, что принимаю витамины…(А, Б, С).

Продолжи пословицу: «Землю сушит зной, а человека…(…болезнь»).

**Воспитатель**: Молодцы, с заданием справились правильно. И счет становится **4:0** в пользу игроков. Объявляется **пятый** раунд.Стрелочка остановилась на секторе физкультминутка
**Ребенок:**

6.Мы выходим на площадку,

Начинается зарядка,

Шаг на месте, два вперед,

А потом наоборот,

7.Зарядка всем полезна,

Зарядка всем нужна

От лени и болезней

Спасает нас она.

 *Проводится физкультминутка в спортивном зале.*

 *(Звучит гонг. Ребенок крутит волчок, звучит фонограмма «Волчок» из игры)*Стрелочка остановилась на секторе №….Против знатоков играет  **Лосяш.**
*(На экране телевизора появляется фотография).*  Внимание**! Черный ящик.** *(Звучит фонограмма)* В нем лежат предметы личной гигиены.
Игра «Правильно, правильно, совершенно верно», а если нет -  вы молчите. Будьте внимательны.

Будет пусть тебе не лень, чистить зубы дважды в день! **Зубная щетка**

Чтобы зубы не болели, ешь конфеты-карамели! **Зубная ласта**

Фрукты и овощи перед едой, тщательно,  очень старательно мой! **мыло**

Если выходишь зимой погулять, шапку и шарф надо дома снимать! **шарф**

От мамы своей быстро вы убегайте, ногти свои ей подстричь не давайте! **ножницы**

Вот ещё совет простой: руки мой перед едой! полотенце

Платочек, расчёска должны быть своими, **расческа**

Никогда  не пользуйся чужими!   **платок**

Во время ложись, вставай, режим дня ты соблюдай! **Будидьник.**

**Мастеркласс от Е В.**

Воспитатель: Молодцы, решили все задачи. И счет становится **5:0** в пользу игроков. Объявляется **шестой раунд.** *(звучит гонг).
 Ребенок крутит волчок, звучит фонограмма «Волчок» из игры)* Стрелочка остановилась на секторе №….

Против знатоков играет **Сова Совунья**  *(На экране телевизора появляется фотография).*

Внимание. **Задание 6- «Экстремальные ситуации».**

 Какие распространенные травмы ты знаешь?

Кто написал стихотворение «Мойдодыр»?

Расскажи пословицу о здоровье.

Чем можно порезаться?

Что нужно сделать, если ты порезался?

Что произошло с Колобком, который без спросу ушел гулять из дома?

 **Воспитатель:** Молодцы, решили все задачи. И счет становится **6:0** в пользу игроков.

А это значит, что вы ребята сегодня победили и имеете полное право называться знатоками ЗОЖ. Я уверена, что вы все заслужили звание участника «Клуба Знатоков». Поэтому я всем вручаю медали победителей и с сегодняшнего дня вы становитесь участниками Клуба Знатоков.