Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное учреждение детский сад №134 города Тюмени

Конспект НОД

**«Путешествие по музыкальной стране»**



 Музыкальный руководитель

 Матвеева Елена Анатольевна

г. Тюмень

**«Музыкальный теремок»**

**Задачи:**

- формировать доброжелательные, дружеские взаимоотношения между детьми.

 - продолжать знакомство с русскими народными сказками.

 - продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаясь, дослушивать до конца)

 - пополнять и активизировать словарь детей (лытки, лапти)

 - продолжать формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на ложках, бубне, колокольчике.

**Оборудование:**

Ноутбук, мультимедиа, инструмент Клавинола, детские музыкальные инструменты (деревянные ложки, бубны, колокольчики), мольберт, маска медведя для игры, конструктор Лего, иллюстрация лисы, лаптей, карточки Солнышки, для ритмической сказки-потешки.

**Ход**

Дети под русскую хороводную заходят в муз.зал.

**Музыкальное приветствие (26сек)**

Утром рано встану я (потягиваемся)

Солнышко, солнышко (фонарики)

Выпиваю чаю я (имитация)

До донышка, донышка (стучим кулачком по ладошке)

Ем на завтрак бутерброд (крутим ладонями рук соединены )

С маслицем, маслицем

Ну-ка дружно, ну-ка вместе

Здравствуйте, здравствуйте!

**Муз. рук**. Поздоровайтесь, ребята с нашими гостями. Подарим друг другу улыбки и хорошее настроение.

**Под музыку влетает сорока.**

**Сорока.** Новости, новости! В нашем сказочном лесу беда, беда! Помогите, детвора!!! Теремок у зверей развалился, остались звери без жилья разбежались кто куда.

**Муз.рук**. Ребята, кто к нам прилетал?

**Дети.**

**Муз.рук.** Ну что, ребята, поможем?

 **Дети.** Да!

**Муз.рук.** Для кого мы, ребята, стоить теремок будем, вместе вспомним. Повторяйте за мной и добавляйте слово.

**«Добавлялки»**

1. Ок-ок-ок – развалился… **Теремок!**
2. Ыш –ыш-ыш- за пеньком присела ….**Мышь!**
3. Ушка-ушка-ушка**-** в болоте квакает **….Лягушка!**
4. Ат-ат-ат- не догнал наш волк ….**Зайчат!**

 5. Су-су-су – петушок прогнал… **Лису!**

 6. Олк-олк-олк –на поляне серый **Волк!**

 7. Едь-едь-едь- вышел из лесу **Медведь!**

**Муз.рук**. Ребята, а это домашние животные или дикие?

**Дети**. дикие.

**Муз.рук**. почему дикие?

**Дети**. Живут в лесу.

**Муз. рук.** Надо срочно помогать, и зверюшек выручать! Мы построим новый теремок, звери будут снова вместе жить, своей дружбой дорожить! Ребята, а вы дружные? А вы знаете, какими должны быть настоящие друзья?

**Дети.** др.др. помогают, играют, верные…

**Муз.рук.** Тогда отправляемся в путь! Какого зверя пойдем искать?

**М.Р.Д «Мы идем, мы идем, никогда не отстаем» (1мин.15)**

**Муз.рук.** давайте …. Позовем

Кого позвали, тот зверь появляется на экране.

**Мышка**

Маленькая, серенькая,

Корку грызет, в норке живет.

**На экране появляется Мышка.**

**Мышка-норушка** поплясать мастерица. Приглашает вас, ребята с платочком поиграть да сплясать.

1. **Пляска «Вот так вот» (ноты)**

*После пляски кубик ставим.*

**Муз.рук.** Кого сейчас, ребята, позовем?

**Лягушка.**

Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку и комар,

И мушка …

**На экране появляется Лягушка.**

**Лягушка** очень любитритмы веселые стучать.

Давайте вместе ладошки приготовим,да веселую потешку исполним.

 **2.Ритмические сказки - потешки «Солнышко**

Солнышко, солнце

Выгляни в оконце

Посвети немножко

Дам тебе горошка.

*Ставим кубик*

**Муз. рук.** Молодцы, ребята, очень дружно у вас получилось. Кого сейчас искать пойдем?

**Дети** зовут.

**Зайчик.**

Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко…

**На экране появляется Зайчик.**

**Зайчик** очень любит музыкальные загадки. Попробуем отгадать?

**Слушание «Колыбельная» и «Ой, лопнул обруч». (ноты)**

Дети определяют картинки соответствующие музыке.

На повторное слушание дети с помощью движений показывают, что делает зайчик, спит или пляшет.

*Ставим кубик*

**Муз.рук**. Молодцы, ребята! Кого еще пойдем искать?

**Лисичка-сестричка.**

 Хитрая плутовка,

 Рыжая головка.

 Хвост пушистый - краса!

**На экране появляется Лиса**

**Лисичка**, рыжая сестричка, песни петь мастерица! Споем лисичке песенку.

**Распевка «**Лиса по лесу ходила**» (металлофон)**

Лиса по лесу ходила,

Лиса песни выводила,

Лиса **лычки** рвала,

Лиса **лапотки** плела.

Лычки –это тонкие полоски древесины.

Лапотки - это плетеная из этих полосок обувь.

В древние времена самой распространенной обувью на Руси были **лапти**. **Лапти** на самом деле носили и зимой и летом. Одно плохо – **лапти** быстро снашивались летом за 3 дня, а зимой за десять. Летом **лапти** снашивались быстрее потому, что люди много работали, и приходилось им далеко ходить. Ребята, а как ласково можно назвать **лапти**. *(Лапоточки)*.

В этой обуви ходили люди на Руси. (Показ иллюстрации лаптей)

*Ставим кубик*

**Муз.рук**. Молодцы, ребята! Кого еще мы не нашли с вами. Обратить внимание, если затрудняются на теремок из конструктора

**Волк.**

Кто зимой холодной, ходит злой, голодный?

**На экране появляется волк**

**Волчок** - серый бочок очень любит играть на инструментах!

Инструменты, ребята, вы угадайте, потом дружно вместе сыграйте.

**Загадки про инструменты**

1.Деревянные подружки

Без нее мы как без рук

На досуге веселушка

И накормит всех вокруг.

**Ложки!**

**Звучание ложек.**

2.Есть бубенчики на нем,

По нему мы громко бьем.

С ним сейчас играть мы будем,

Дайте в руки звонкий …

**Бубен!**

**Звучание бубна.**

3.Он под шапочкой сидит,

Не тревожь его - молчит.

Стоит только в руки взять

И немного раскачать,

Слышен, будет перезвон:

«Дили-дон, дили-дон.»

**Колокольчик!**

**Звучание колокольчика.**

**Муз.рук.** инструменты разбирайте и весело сыграйте.

**Игра на ДМИ «Добрый мастер» (видео)**

*Ставим кубик*

**Муз.рук.** Молодцы, ребята, очень веселый и дружный оркестр получился.

Кого мы еще не нашли с вами? Давайте позовем

**Мишка.**

Зимой спит, - летом ульи ворошит

**На экране появляется Медведь**

Мишка-медведь любит веселиться да играть! Приглашаю вас, ребята, немного порезвиться.

**Муз. рук.** А кто будет медведь, мы узнаем с помощью считалочки.

**Считалочка:**

Раз, два, три, четыре, пять!
Мы собрались поиграть.
К нам сорока прилетела
И тебе  водить велела.

**Игра «У медведя во бору» (на мотив «Ах, вы сени»)**

Ставим последний кубик

**Муз.рук.** Посмотрите, какой теремок! Вот как в сказке получилось, звери наши помирились, дружно в теремке живут и танцуют и поют! Тут и сказочке конец, а кто был очень музыкальный, тот и молодец. Вы, друзья, скорее в круг вставайте, дружно пляску затевайте.

**Пляска «На носок каблучками топнем» (фоногр.1 куплет)**

**Муз.рук.** Чтобы нам в садик обратно вернуться давайте возьмемся за руки.

Закрываю я глаза.

Улетаю в небеса.

Я лечу, лечу, лечу,

И вернуться в сад хочу.

**Муз.рук**

-Что, ребята мы с вами делали, кому помогали?

А я с вами прощаюсь «До свиданья дети!»

**Дети**. «До свидания!»