**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №134 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**Мастер-класс для педагогов**

**«Использование камешков Марблс в коррекционной работе по развитию речи»**

 ***Выполнила: воспитатель***

 ***Орешенкова***

 ***Клавдия Геннадьевна***

***С ребенком надо делать все через игру…***

***Д. Б. Эльконин***

Цель: организация **коррекционной работы по развитию речи посредством камешков Марблс**.

Задачи: познакомить **педагогов** с разнообразными методами и приёмами, с **камешками Марблс**, которые оказывают положительное воздействие на речевое **развитие детей**.

 - Хорошо **развитая** речь ребенка дошкольного возраста является важным условием успешного обучения в школе. **Развитие** мелкой моторики у детей является одним из средств **развития речи**. По мнению известного философа Канта: *«Рука — это выдвинувшийся вперед человеческий мозг»*.

**Камешки Марблс**, являются замечательным средством **развития мышления**, **речи**, общения, воображения детей разного возраста. Этот материал является настоящей находкой для **использования в работе с детьми**, имеющими нарушения **речи**, так как позволяет решить широкий спектр задач:

• **Развитие мелкой моторики**

• Упражнение в ориентировке на плоскости листа

• Упражнение в согласовании прилагательных и числительных с существительными

• Обогащение словарного запаса, упражнение в употреблении предлогов, **наречий**, прилагательных, глаголов

• **Развитие связной**, фразовой **речи**, эмоциональной лексики

• Упражнение в звукобуквенном разборе слова, закрепление правильного образа буквы и многое другое.

**Камешки Марблс пособие**, которое способствует реализации принципа интеграции образовательных областей.

Это универсальное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камушков разного цвета и различные задания с ними.

Применение **камешков**"**Марблс**" в **работе логопеда**- это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

В логопедической **работе** с детьми старшего дошкольного возраста советую применять **камешки Марблс**. На индивидуальных логопедических занятиях **использую** разнообразные задания с **камешками Марблс**, учитывая поставленные цели и задачи в устранении речевого дефекта воспитанников.

1. *«Веселый счет»*

2. *«Волшебный мешочек»*

3. *«Выложи звуковую дорожку»*

4. *«В поисках буквы»*

5. *«Лабиринт»* *(на автоматизацию звука Л)*

6. *«Выложи по образцу, по контуру»*

7. *«Знакомство с буквой»*

8. Игра *«Жадина»*

9. *«Узнай звук»* и многие другие игры, с которыми вы можете познакомится в данном пособии.

Многие игры придуманы мною такие как: *«Встань в ряд»*, *«Кто в каком вагоне поедет?»*, *«Буква сломалась»*, *«Волшебные дорожки»*

Практическая часть

Логопед: Давайте и мы с вами побываем в роли волшебника.

У вас на столах приготовлены листы бумаги, разного цвета и **камешки Марблс**. Сейчас мы с вами пофантазируем.

**Педагоги** выкладывают картину при помощи **камешков** на определенную тему: *«Морское дно»* и *«Домик в деревне»*.

Затем **педагоги** должны придумать как можно больше игр по данной картинке, которые они могли **использовать** во время индивидуального или фронтального занятия.

Например: 1. Ориентировка в пространстве

2. Согласование прилагательных с существительными

3. Согласование числительных с существительными

4. Составление предложений с предлогами, с заданным словом.

5. Игры на **развитие памяти**, внимания.

(*«Какого цвета были рыбки»*)

Второе задание:

**Педагоги выкладывают камешками слова с карточки***(солнце, очки, морковь)* и по первым звукам этих слов называют слово, которое придумал логопед.

Разноцветные шарики и **камешки** успешно применяются для создания сюрпризного момента, эмоционально-положительного настроения, для релаксации. Помогают **развитию** сенсорных способностей, мелкой мускулатуры рук, внимания, **речи**, памяти, мышления детей. **Работа** с разноцветными камнями так же по силе воздействия на ребенка вызывает положительную реакцию: радость, улыбку, положительные эмоции. А если эти задания еще и доступны по возрасту, тогда у нас в кабинете праздник.

В конце **мастер-класса педагогам** предлагается выложить веселый смайлик, если **мастер-класс понравился**.

- Уважаемые коллеги, я продемонстрировала вам **использование в своей работе** разнообразных методов и приёмов для всестороннего **развития каждого ребенка**.