

АННОТАЦИЯ

К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ РАБОТЫ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ДЕТСКОГО САДА № 134 ГОРОДА ТЮМЕНИ

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей контингента воспитанников образовательного учреждения. Программа определяет цель, результаты, содержание и организацию образовательного процесса с детьми.

Одним из актуальных направлений развития системы образования является внедрение в широкую практику инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями. Действующее законодательство в настоящее время позволяет организовать инклюзивное образование в обычных дошкольных учреждениях.

Принятие и реализация инклюзивного образования, как возможности включения всех детей в образовательный процесс, несмотря на их субъективные особенности, позволит расширить охват нуждающихся детей необходимой им психолого-педагогической помощью.

Программа в настоящее время является необходимым компонентом инклюзивного образования в нашем дошкольном учреждении, т.к. число детей с ОВЗ за последние два года возросло. В 2014 году дети с ОВЗ составляли 1 ребёнок на 200 воспитанников, общее число - 4 человека, то в 2016 году соотношение осталось тем же, в связи с увеличением численности воспитанников, одновременно увеличилась численность воспитанников с ОВЗ.

В дошкольном учреждении проходят обучение следующие категории детей с нарушениями развития, имеющие инвалидность:

- дети с задержкой психического развития, их характеризует замедленный темп формирования высших психических функций, вследствие

слабовыраженных органических поражений центральной нервной системы (ЦНС);

— дети с генетическими (хромосомными) нарушениями (синдром Дауна).

Основными задачами данной программы являются:

- Создание благоприятных условий для интегрированного включения детей в образовательную среду, социум.
- Разработка модель социально-психологической адаптации детей-инвалидов с ОВЗ к воспитательно-образовательной среде ДОУ.
- Создание базы нормативной и методической документации, сопровождающей воспитательно-образовательный процесс в ДОУ с детьми данной категории.
- Воспитание толерантного отношения «здоровых» детей и их родителей к «особенным» детям.

Данная программа помогает в обеспечении доступности, повышении качества и эффективности образования детей с ОВЗ с опорой на нормативную и методическую документацию, сопровождающую воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, совершенствует систему психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.