

Согласовано

педагогическим советом

МАДОУ д/с №134 города Тюмени

30 августа 2016 г.



Утверждаю

И. о. заведующего

МАДОУ д/с №134 города Тюмени

Н. Б. Бердинская

Дополнительная общеразвивающая программа

«Чудо - шашки»



Оглавление

1.	Введение	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Цели и задачи	7
4.	Учебно – тематический план	8
5.	Содержание программы	10
6.	Планируемые результаты	13
7.	Критерии оценки	13
8.	Организационно – педагогические условия	14
9.	Список литературы	14

Введение

Программа «Чудо – шашки» предназначена для учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми старшего дошкольного возраста материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим ведется работа по организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию принципов нравственного поведения.

Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательном процессе детского сада. Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны, поэтому у некоторых людей существует о этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо, играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях. Все чаще воспитатели детских садов задают вопросы: «Можно ли обучать детей дошкольного возраста игре в шашки или это доступно только одаренным детям? По плечу ли малышам эта полезная, увлекательная игра? Обстоятельный ответ дал в своей статье «К вопросу об обучении,

воспитании и развитии детей шестилетнего возраста» доктор психологических наук, профессор А.В. Запорожец (хотя непосредственно о шашках речь в ней не шла): «В настоящее время внимание ученых всего мира приковано к громадным потенциальным возможностям развития, таящимся в дошкольном детстве. Педагогические, психологические и физиологические исследования, свидетельствуют о том, что потенциальные психофизиологические возможности усвоения знаний и общего развития у детей 5 – 6 лет, но и более раннего возраста».

Пояснительная записка

Настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шашки, развивают у детей мышление, память. Внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Шашки знакомы и любимы многими, однако в последнее время интерес к игре снижается, во многом потому, что для занятий с дошкольниками взрослым не хватает времени. Шашки интеллектуальный вид спорта, развивающий способность детей мыслить логически и стратегически. Ребёнку нужно думать над ходами, оценивать ситуацию на доске. В ходе игры развиваются: психомоторика (дошкольники трогают, переставляют, бьют шашки противника), внимание, сосредоточенность, что так важно для последующего обучения в школе.

Настоящая программа предназначена для учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми 5-6 лет материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим программа направлена на правильную организацию досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно

рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения с сентября по май, для детей 5 - 6 лет. Программа предлагает проведение 2 занятий в неделю, в месяц 8 занятий. Длительность одного занятия 25 минут.

Цель и задачи

Цель: Развитие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

- Развивать логического мышления, умения;
- Развивать умение производить расчеты на несколько ходов вперед;
- Развивать образное и аналитическое мышление.

Учебно - тематический план

Месяц	Неделя	Тема	Количество часов.	
			Теория	Практика
Сентябрь	1.	«По дороге в королевство шашек»	1	
		«Королевство шашек».	1	
	2.	«Путешествуем по сказочному королевству»	1	
		«Путешествуем по сказочному королевству»		1
	3.	«Центр на игровом поле»	1	
		«Центр на игровом поле»		1
	4.	«Шашечные дороги».	1	
		«Шашечные дороги».		1
Октябрь	1.	«Волшебные ниточки сказочного королевства»	1	
		«Волшебные ниточки сказочного королевства»		1
	2.	«Там на невиданных дорожках» 8 полей	1	
		«Там на невиданных дорожках» 7 полей	1	
	3.	«Там на невиданных дорожках» 5 полей	1	
		«Там на невиданных дорожках» 3 поля	1	
	4.	«Там на невиданных дорожках» практика		1
		«Там на невиданных дорожках» практика		1
Ноябрь	1.	«Сила флангов»	1	
		«В гости к друзьям»	1	
	2.	«В гости к друзьям»		1
		«Правила хорошие, знать каждому положено»	1	
	3.	«Основы шашечной игры»		1
		«Основные приёмы борьбы на шашечной доске»	1	
	4.	«Основы шашечной игры: как пройти в дамки»	1	
		«Этикет игрока»	1	
Декабрь	1.	«В царстве смекалки»	1	
		Викторина «Королевство шашек»		1
	2.	«Шашка против шашки»	1	
		«Шашка против шашки»		1
	3.	Две шашки против двух»	1	
		Две шашки против двух»		1
	4.	«Четыре шашки против четырех»	1	
		«Четыре шашки против четырех»		1
Январь	1.	«Дамка против дамки». Знакомство с ходами	1	
		«Дамка против дамки».		1

	2.	«Две дамки против одной»	1	
		«Две дамки против одной»		1
	3.	«Три дамки против одной»	1	
		«Три дамки против одной»		1
	4.	«В королевские начались игры»	1	
		«В королевские начались игры»		1
Февраль	1.	«В королевские начались игры»		1
		«Беседа о шашечных соревнованиях».	1	
	2.	«Уроки психологической подготовки».	1	
		«Уроки психологической подготовки».		1
	3.	«Дружеские встречи».		1
		«Дружеские встречи».		1
	4.	«Шиворот – навыворот»	1	
		«Шиворот – навыворот»		1
Март	1.	«Шиворот – навыворот»		1
		«Шиворот – навыворот»		1
	2.	«Шиворот – навыворот»		1
		«Шиворот – навыворот»		1
	3.	«Шиворот – навыворот»		1
		«Шиворот – навыворот»		1
	4.	«Веселые бой в королевстве»		1
		«Веселые бой в королевстве»		1
Апрель	1.	«Уголки»	1	
		«Уголки»		1
	2.	«Уголки»		1
		«Уголки»		1
	3.	«Веселые игры в королевстве»		1
		«Веселые игры в королевстве»		1
	4.	«Веселые игры в королевстве»		1
		«Веселые соревнования в королевстве»		1
Май	1.	«Шашечный турнир в королевстве »		1
		«Шашечный турнир в королевстве »		1
	2.	«Шашечный турнир «поддавки »»		1
		«Шашечный турнир «поддавки»»		1
	3.	«Шашечный турнир «уголки»»		1
		«Шашечный турнир «уголки»»		1
	4.	«Праздник в королевстве шашек»	2	
Всего:			72 часа	

Содержание программы

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания ребенка то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии. Без воспитания в себе сильной воли, нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Занимаясь по программе, дети приобретают ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию, которые помогут им решать многие жизненные ситуации. Отличительные особенности программы:

Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества.

Обучение игре в «шашки» представляет собой воспитательный процесс, характеризующийся всеми присущими педагогическому процессу общими признаками (ведущая роль педагога – специалиста, направленность деятельности педагога и детей на реализацию задач воспитания и обучения, построение системы занятий в соответствии с дидактическими и другими общепедагогическими принципами и т.д.). В то же время игра в шашки имеет свои специфические особенности, которые отличают ее от других видов деятельности. Прежде всего – это процесс, протекающий по закономерностям деятельности, обеспечивающей упорядоченное формирование и совершенствование умений и навыков наряду с оптимизацией развития человека.

Основное направление предложенной программы обучения игре в шашки детей старшего дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребенка.

Программа поможет педагогу полностью раскрыть творческие способности детей, повысить уровень их подготовленности к этой игре. Сегодня, как никогда, от педагога требуется выработать новое мышление, в процессе своей деятельности при выборе методов воздействия на ребенка постоянно учитывать его интересы и наклонности. Безусловно, особое внимание уделять нравственно – волевому качеству личности, создавая благоприятные условия для полноценного психофизического развития ребенка.

Подбор материала программы, его продуманное – от простого к сложному – расположение дают возможность сравнить творческие достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в шашки.

Программа служит для того, чтобы воспитанники смогли овладеть этой игрой в объеме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

Этапы реализации программы:

- *Подготовительный* - воспитанники знакомятся с историей развития шашек, правилами игры, основными понятиями теории, начинают тренировочные игры.
- *Основной* - воспитанники изучают основы теории шашечной игры, тактические приемы, основы игры в окончаниях, знакомятся с композицией. Вместе с этим проводят тренировочные игры и принимают участие в турнирах.
- *Заключительный* – воспитанники закрепляют полученные знания, проводятся опросы, проверяются знания и умения, подводятся итоги спортивных выступлений.

Методы, приемы и формы работы:

- 1) Словесный метод – решает различные задачи (постановка задач обучения, описание техники ходов шашками, описание роли «дамки» в игре, анализ результатов игры в шашки);
- 2) Метод показа упражнений – показ комбинаций или ходов;
- 3) Метод целостного разучивания - игра с соблюдением правил игры в шашки;
- 4) Метод расчлененного обучения заключается в искусственном дроблении при изучении комбинаций в игре и последовательном их освоении. Используется на втором году обучения шашкам, после усвоения детьми правил игр в шашки;
- 5) Игровой метод предполагает проведение соревнований между детьми внутри группы и между группами одного возраста.

Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины – близнецы. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному.

Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. В процессе занятий шашками дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных детей, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого ребенка, вручаются дипломы. Условием программы выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, эстетической, физической, интеллектуальной и практической деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста.

Планируемые результаты

Дети знают и называют шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, пат, ничья. Свободно ориентируются на шашечной доске, играют каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил, знают правила хода и правильное расположение доски между партнёрами, располагают фигуры перед игрой и умеют решать простые шашечные задачи.

Критерии оценки

Красный цвет - ребёнок самостоятельно и правильно справляется с заданием;

Синий цвет - для правильного выполнения задания ребёнку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказки педагога;

Зелёный цвет - ребёнок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

Фамилия имя ребёнка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Бой шашек соперника «мостиком»	Дамка ход	Незаконченная партия	Доводит игру до конца

Организационно – педагогические условия

Комплекты шашек и досок, настенная магнитная шашечная доска, диски с компьютерными программами «Игры в шашки», шахматные часы, набор карточек концовок и этюдов для решения позиций.

Список литературы

1. Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 2008.
2. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – М.: Физкультура и спорт, 2010.
3. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 2006.
4. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 2008
5. Литвинович В.С. Курс шашечных дебютов. – М.: Физкультура и спорт, 2001.