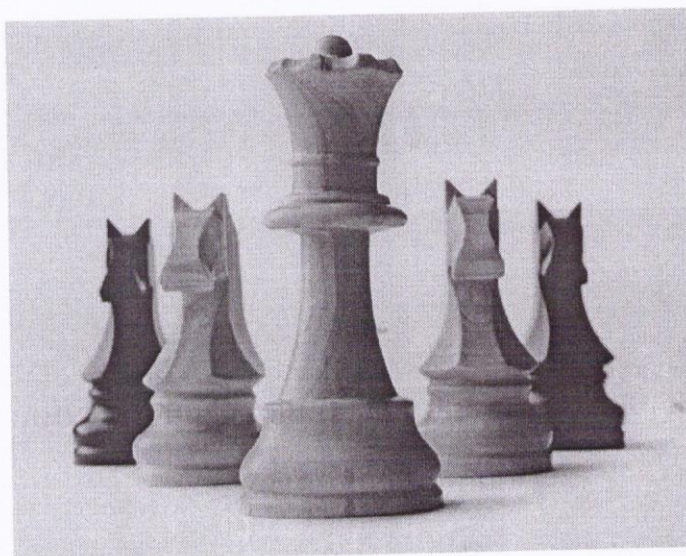


Согласовано
педагогическим советом
МАДОУ д/с №134 города Тюмени
30 августа 2016 г.

Утверждаю
И. о. заведующего
МАДОУ д/с №134 города Тюмени
Н. Б. Бердинская



Дополнительная общеразвивающая программа
«Сказочная ладья»



Оглавление

1.	Введение	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Цели и задачи	5
4.	Учебно – тематический план	6
5.	Содержание программы	12
6.	Планируемые результаты	15
7.	Критерии оценки	16
8.	Организационно – педагогические условия	17
9.	Список литературы	18

Введение

Шахматы – это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство развития детей, поэтому так важно начинать учить детей играть в шахматы с дошкольного возраста. Процесс обучения азам шахматной игры, способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений, учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, хладнокровия, дерзости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формируют волю. Благодаря этой игре дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине. Занимательный характер учебного материала позволяет привить детям интерес к шахматам. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию способности действовать в уме.

Пояснительная записка

Программа по обучению игре в шахматы максимально проста и доступна дошкольникам. Важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность, использование шахматных дидактических игр и пособий. Обучаясь игре в шахматы, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные. Что обогащает детскую фантазию. А изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет истинное удовольствие.

Шахматы – это упорный и настойчивый труд, и в то же время игра тысяч радостей. Целесообразно, чтобы шахматная игра заняла определенное место в педагогическом процессе детских образовательных учреждений, поскольку она является действенным средством умственного развития и подготовки детей к школе. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же шахматы замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья». В дошкольном учреждении на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение занятий по обучению игре в шахматы позволят реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к занятиям. Стержневым моментом становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.

Шахматы в детском саду положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание,

воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Программа рассчитана на 9 месяцев с сентября по май. Учебная программа рассчитана на 72 часа, проведение 2 занятий в неделю, в месяц 8 занятий.

Цели и задачи

Цель программы:

Обучение детей принципам шахматной игры.

Задачи программы:

1. Развивать логического мышления и способности к самостоятельному приятию решений в игре в шахматы.
2. Развивать умение детей, владеющих элементарными основами шахматной игре.

Учебно – тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	в том числе		
	теоретических	практических	
Шахматная доска	2	1	3
Элементы шахматной доски	4	1	5
Пешка	5	5	10
Ладья	4	4	8
Слон	2	1	3
Ферзь	1	1	2
Конь	7	2	9
Король	5	3	8
Повторение	3	1	4
Рокировка	2	1	3
Тактические приемы	10	7	17
Всего:	45	27	72

Содержание программы

Программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста, с проведением два занятия в неделю во второй половине дня. В центре внимания находится личность ребенка. Дети через игру в шахматы имеют возможность осуществить свои интересы, планы, замыслы. Содержание занятий:

Тема 1. Шахматная доска. Рождение, история развития шахмат. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные.

Тема 2. Элементы шахматной доски. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей и горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Чередование белых и черных полей горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от вертикали. Количество полей в диагональ. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Мероприятие «Шахматная эстафета».

Тема 3. Пешка. Знакомство с пешкой. Место пешки в начальном положении. Особенности пешки. Пешечные заповеди. Пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения. Правила шахматной игры. Дидактическая игра «Пешечная эстафета», «Знатоки шахмат», «Игра на уничтожение». Практическое занятие по теме «Пешка». Мероприятие «Праздник пешки».

Тема 4. Ладья. Знакомство с ладьей. Место ладьи в начальном положении. Ход и взятие ладьи. Диаграмма игра «Тайны шахматной доски», «Загадки шахматной шкатулки». Мероприятие «Конкурс смекалистых». Практическое занятие по теме «Ладья»

Тема 5. Слон. Знакомство с слоном. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Легкая и тяжелая фигура, Ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух

слонов, две ладьи против двух сланов. Дидактическая игра «Игра на уничтожение».

Тема 6. Ферзь. Знакомство с ферзем. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Ферзь против ферзя. Дидактическая игра «Игра на уничтожение».

Тема 7. Конь. Знакомство с конем. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух. Конь против ферзя, ладьи, слона, сложные положения. Дидактическая игра «Игра на уничтожение». Легкая фигура – конь. Ход коня – буква «Г». С белого поля на черное. Конь против других фигур. Позиция «Вилка». Коллективная игра. Мероприятие - викторина по теме «Конь».

Тема 8. Король. Знакомство с королем. Место коня в начальном положении. Ход короля, взятие. Король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Партия.

Тема 9. Повторение шахматных позиций. Поля. Горизонталь. Вертикаль. Диагональ. Центр. Ходы фигур, взятие. Шах. Мат. Пат. Начальное положение. Игра пешками, слоном, ладьей, ферзем, королем. Правило «Короля не бьют». Мероприятие «Шахматная викторина».

Тема 10. Рокировка. Понятие рокировки. Длинная и короткая рокировка. Три правила рокировки. Практическое занятие по теме «Рокировка».

Тема 11. Тактические приемы. Дебют. Три правила дебюта. Мат ферзем. Линейный мат. Мат двумя слонами. Правила «Взятие на проходе». Правило квадрат. Правила «Ключевые поля». Матовые комбинации. Типичные комбинации в дебюте. Дидактические игры «Шахматная коробочка», «Игра всеми фигурами». Мероприятия «В гостях у шахматного короля».

Планируемые результаты

Знать: простейшие тактические удары (двойной удар, связка); в каких случаях партия заканчивается вничью; основные правила игры в дебюте. Уметь: правильно делать рокировку; видеть и наносить простейшие тактические удары; ставить мат в один ход; решать 1-2- ходовые задачи; от начала до конца грамотно разыгрывать шахматную партию.

Критерии оценки

Красный цвет – ребенок самостоятельно и правильно справляется с заданием;

Синий цвет – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказки педагога;

Зеленый цвет – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога

Фамилия имя ребенка	Расставляет фигуры на поле	Ход пешек	Ход фигур	Бой фигур соперника	Незаконченная партия	Доводит игру до конца

Организационно – педагогические условия

Дидактические игры для обучения игре в шахматы; демонстрационные магнитные доски с комплектами шахматных фигур; настольные шахматы разных видов; обучающие видео уроки по шахматам.

Список литературы

1. Веселая И. И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983;
2. Гришин В. Г. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980;
3. Зак В.Г. Я играю в шахматы. – М : Детская литература, 1985;
4. Карпов А. Е. Учись шахматам. – М.: Эгмонт Россия Лтд, 2004;
5. Карпов А. Е. Шахматный учебник. – М.: Русский шахматный дом, 2005;
6. Костров В. В. Шахматный учебник для детей и родителей. – СПб.: Литера, 2005;

